Наталья Андреева

Для начальной школы

Урок иностранного в школе

Понятная

EASY ENGLISH

Английская

GRAMMAR FOR KIDS

Грамматика

для детей

Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики

2-е издание

2 класс

Наталья Андреева

Для начальной школы

Урок иностранного в школе

Понятная

EASY ENGLISH

Английская

GRAMMAR FOR KIDS

Грамматика

для детей

2

класс

2-е издание, исправленное

эксмо

Москва

2013

УДК 373.167.1:811.111*02
ББК 81.2Англ я71
А 65

Иллюстрации *А. Осколковой*

Андреева Н.

А 65 Понятная английская грамматика для детей : 2 класс / Н. Андреева. — 2-е изд., испр. — М. : Эксмо, 2013. — 128 с. — (Урок иностранного в школе).

ISBN 978-5-699-62291-7

Цель данного учебного пособия — помочь младшим школьникам освоить те темы английской грамматики, которые изучаются во 2-м классе в рамках школьной программы в общеобразовательных учреждениях любого типа. Оно используется для тренировки и активизации грамматического материала вне зависимости от базового учебника, по которому ведется обучение. Соответствие школьной программе обучения, простота, наглядность и доступность изложения материала, большое количество и разнообразие упражнений для практики, наличие упражнений разной степени сложности, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся делают пособие незаменимым при изучении английского языка в начальной школе.

Пособие предназначено для младших школьников, изучающих английский язык в школе или дома с родителями или преподавателем. Оно является универсальным и может быть использовано в рамках любого школьного учебного курса.

УДК 373.167.1:811.111*02
ББК 81.2Англ я71

ISBN 978-5-699-62291-7

© Андреева Н., 2013
© ООО «Издательство «Эксмо», 2013

Contents

1. Nouns, Adjectives, Article ***a/an***
   Существительные, прилагательные, неопределённый артикль . . . 4
2. Subject Pronouns
   Личные местоимения 10
3. Numbers
   Числительные 14
4. Plural of Nouns
   Множественное число имён существительных 20
5. Present Simple of ***be***
   Глагол ***be*** в настоящем простом времени 26
6. Possessive Pronouns
   Притяжательные местоимения 40
7. Possessive Case
   Притяжательный падеж для выражения принадлежности . . 46
8. ***This — that / these — those***
   Указательные местоимения ***this — that / these — those*** . 54
9. ***Have got***
   Оборот ***have got*** в значении ***иметь*** 60
10. Countable and Uncountable Nouns; ***some*** and ***any***
    Исчисляемые и неисчисляемые существительные;
    местоимения ***some*** и ***any*** 68
11. ***How much? How many?***
    Сколько? 78
12. Present Simple with ***I, you, we, they***
    Простое настоящее время с местоимениями
    I, you, we, they 82
13. Present Simple with ***he, she, it***
    Простое настоящее время с местоимениями ***he, she, it*** . . 92
14. Questions with ***who, what, when, where, why***
    Специальные вопросы 102
15. Imperatives
    Повелительное наклонение 108
16. ***Can*** for possibility
    Модальный глагол ***can*** в значении ***уметь, мочь*** 112
    Keys / Ключи 121

1 Nouns, Adjectives, Article *a/an*

Существительные, прилагательные, неопределённый артикль

Существительное — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос *кто?* или *что?* Например: boy, girl, cat, book.

Перед существительными в единственном числе может употребляться **неопределённый артикль a/an**. Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, если это существительное упоминается в речи в первый раз и слушающий о нём ничего не знает.

Артикль a [ə]	**Артикль an** [ən]
Перед **согласными** звуками: **a** book, **a** cat, **a** table, **a** chair, **a** room, **a** girl, **a** park, **a** man, **a** uniform (звук [j] — согласный)	Перед **гласными** звуками: **an** apple, **an** egg, **an** ice cream, **an** orange, **an** umbrella, **an** hour (в некоторых словах первый [h] не произносится)

Прилагательное — это часть речи, которая обозначает **признак** предмета и отвечает на вопрос *какой?* Если перед существительным стоит прилагательное, то неопределённый артикль ставится перед словосочетанием «прилагательное + существительное».

Например: **a** book — **a** *big* book, **a** *useful* book, **an** *English* book; **an** apple — **a** *tasty* apple, **a** *big* apple, **a** *yellow* apple.

1 Вставь **a** или **an.** Значение незнакомых слов уточни в словаре.

1. ..... banana
2. ..... apple
3. ..... sandwich
4. ..... orange
5. ..... cake
6. ..... hotdog
7. ..... egg
8. ..... ice cream
9. ..... peach
10. ..... strawberry
11. ..... cucumber
12. ..... tomato

2 Вставь **a** или **an.** Раскрась продукты в корзине в указанные цвета.

1. ..... yellow banana
2. ..... red apple
3. ..... orange orange
4. ..... pink peach
5. ..... brown cake
6. ..... chocolate ice cream
7. ..... white egg
8. ..... purple plum

3 Вставь **a** или **an.**

1. ..... book — ..... useful book
2. ..... apple — ..... green apple
3. ..... cat — ..... clever cat
4. ..... family — ..... happy family
5. ..... orange — ..... tasty orange
6. ..... elephant — ..... big elephant
7. ..... animal — ..... domestic animal
8. ..... ice cream — ..... vanilla ice cream
9. ..... egg — ..... brown egg

4 Составь словосочетания (артикль + прилагательное + существительное) из данных слов. Запиши их в тетрадь.

Образец: a good girl

a	good	kind	dog	boy
an	happy	yellow	banana	actor
	big	beautiful	man	woman
	small	popular	book	family
	green	useful	apple	orange
	clever	tasty	girl	town
	funny	old	cat	book

5 Подбери к данным существительным любые подходящие прилагательные и составь словосочетания.

Образец: a funny cat

bag, ice cream, cat, boy, girl, umbrella, tomato, table, teacher, actress, egg, pencil, park, bird, face, town, film, pen, flower

6 Посмотри в словаре, как произносятся слова, и поставь перед словами правильную форму артикля (**a** или **an**).

1. ..... umbrella
2. ..... uniform
3. ..... horse
4. ..... hospital
5. ..... hour
6. ..... house
7. ..... head
8. ..... hand
9. ..... university
10. ..... uncle
11. ..... unit
12. ..... house

7 Составь пары прилагательных, противоположных по значению. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

beautiful	evil
clever	silly
good	boring
kind	sad
interesting	nasty
small	bad
nice	ugly
happy	big

8 Составь словосочетания, противоположные по значению, используя слова из упражнения 7, и запиши их.

Образец: a nice girl — a nasty girl

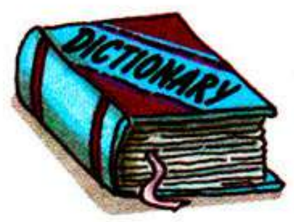
9 Опиши картинки по образцу.

Образец: An atlas. A white atlas.

atlas / white

book / interesting

house / small



dictionary / useful

person / important

teddy bear / old

aeroplane / blue

10 Выучи последовательность, в которой прилагательные употребляются перед существительным.

артикль	+	прилагательные	+	существительное
		1. **характеристика** (kind, brave, clever, lovely, boring) 2. **размер** (small, big, little, large, fat, thin, tall, short) 3. **возраст** (old, young, new) 4. **цвет** (white, black, green, red, yellow, blue, brown)		

Например: a brave little brown dog, a clever fat old rat.

Обычно перед существительным не употребляют больше трёх прилагательных.

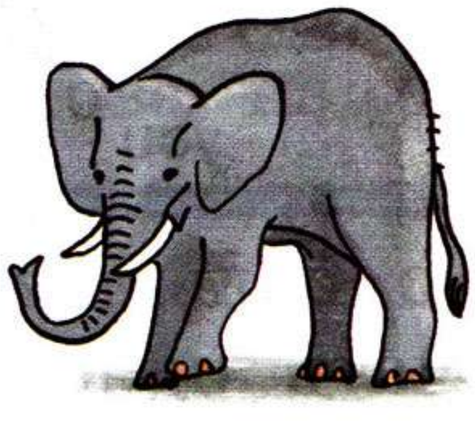
11 Расположи прилагательные в правильной последовательности перед существительным.

1. a grey little young cat .....
2. a brown old clever monkey .....
3. a pink new lovely bag .....
4. a fat black nasty rat .....
5. a white small funny dog .....

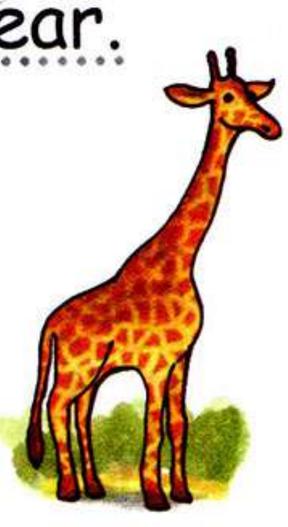
12 Подбери подходящие прилагательные и опиши животных.

Образец: A bear. A brown bear. A young brown bear. A big young brown bear.

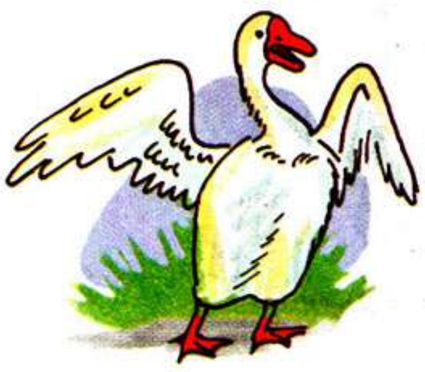
a bear
[ə ˈbeə]



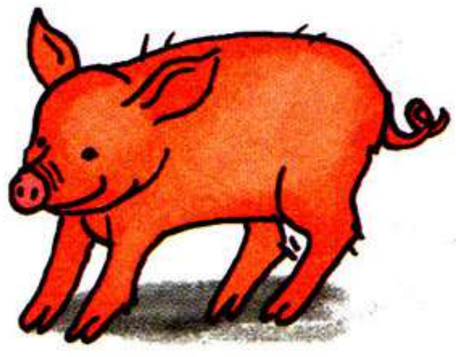
an elephant
[ən ˈelɪfənt]



a giraffe
[ə dʒɪˈrɑ:f]



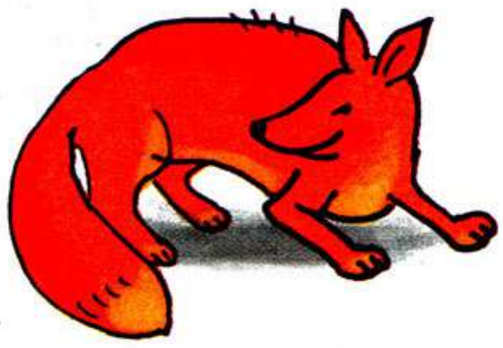
a goose
[ə ˈgu:s]



a pig
[ə ˈpɪg]

a parrot
[ə ˈpærət]

a cat
[ə ˈkæt]



a fox
[ə ˈfɒks]

a wolf
[ə ˈwʊlf]

2 Subject Pronouns

Личные местоимения

Person / Лицо	Singular / Единственное число	Plural / Множественное число
1-st / 1-е	I / я	we / мы
2-nd / 2-е	you / ты, Вы	you / вы
3-rd / 3-е	he / she / it / он / она / оно	they / они

I

we

you

you

I всегда пишется с большой буквы.
You может обозначать одного или нескольких людей, к которым обращается говорящий.

Pam / she

Dick / he

Pam and Dick / they

it

it

Fluffy / she

Spot / he

Предметы и животные обозначаются местоимением **it**. Если это домашнее животное, пол которого известен, о нём можно сказать **he** или **she**.

1 Прочитай слова и замени их местоимениями из рамочки.

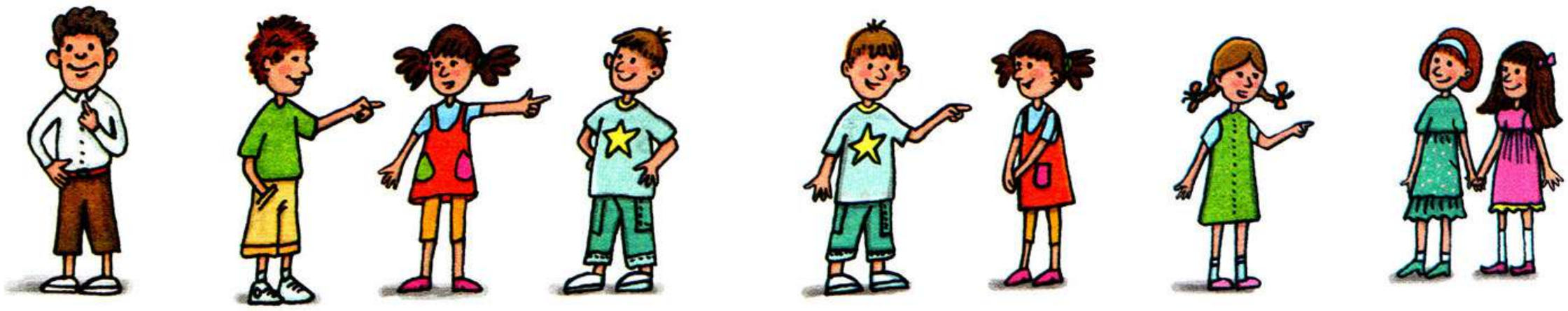
Образец: Ben — he

he she we they you it

1. Helen — .....
2. Mike and I — .....
3. Helen and Mike — .....
4. a dog — .....
5. Mike — .....
6. mum and dad — .....
7. a mouse and a rat — .....
8. a cat — .....
9. a book — .....
10. a pen and a pencil — .....
11. Ben — .....
12. a pen — .....
13. you and Ted — .....
14. classmates — .....

2 Выбери нужные слова из рамочки и напиши их рядом с рисунком.

I he she it we you they



3 Найди пары слов и выпиши их.

Образец: we — мы

we	я
they	оно
it	ты
he	они
I	мы
you	она
she	вы
	он

4 Какому английскому местоимению соответствуют два русских местоимения?

5 Составь из данных в рамочке букв местоимения и запиши их. Напиши, что они обозначают по-русски.

Образец: you — вы

i u h t y e s h o

6 Напиши соответствующие местоимения множественного числа.

he — .....

I — .....

it — .....

you — .....

she — .....

7 Замени местоимения подходящими существительными или словосочетаниями.

Образец: he — Sasha, Spot (a dog), father, grandad

we — .....

she — .....

they — .....

he — .....

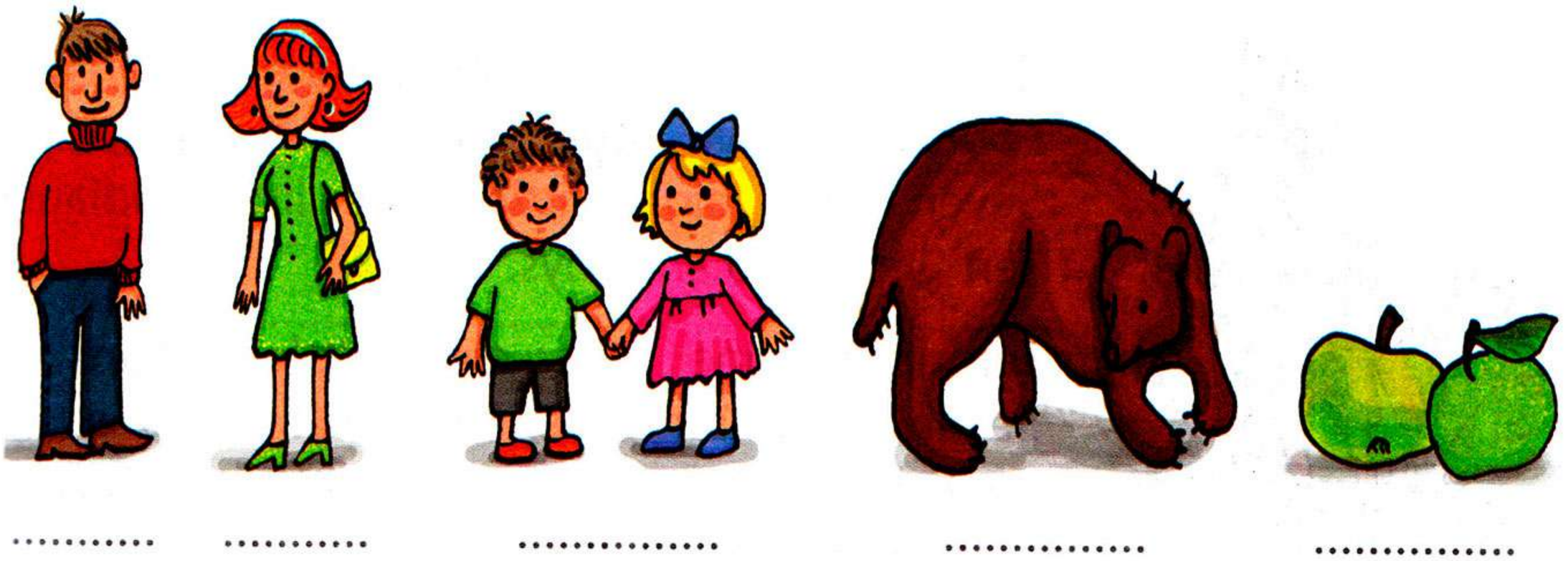
it — .....

I — .....

8 Заполни таблицу личными местоимениями на английском языке.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	..... (я)	..... (мы)
2-е	..... (ты, Вы)	..... (вы)
3-е	..... (он) ..... (она) ..... (оно)	..... (они)

9 Подпиши картинки соответствующими местоимениями.



....

3 Numbers

Числительные

1 one [wʌn]	11 eleven [ɪ'levn]		
2 two [tu:]	12 twelve [twelv]	20 twen**ty** ['twentɪ]	21 twenty-one
3 three [θri:]	13 thir**teen** [θɜ:'ti:n]	30 thir**ty** ['θɜ:tɪ]	32 thirty-two
4 four [fɔ:]	14 four**teen** [fɔ:'ti:n]	40 for**ty** ['fɔ:tɪ]	43 forty-three
5 five [faɪv]	15 fif**teen** [fɪf'ti:n]	50 fif**ty** ['fɪftɪ]	54 fifty-four
6 six [sɪks]	16 six**teen** [sɪks'ti:n]	60 six**ty** ['sɪkstɪ]	65 sixty-five
7 seven ['sevn]	17 seven**teen** [ˌsevn'ti:n]	70 seven**ty** ['sevntɪ]	76 seventy-six
8 eight [eɪt]	18 eigh**teen** [eɪ'ti:n]	80 eigh**ty** ['eɪtɪ]	87 eighty-seven
9 nine [naɪn]	19 nine**teen** [naɪn'ti:n]	90 nine**ty** ['naɪntɪ]	98 ninety-eight
10 ten [ten]		100 one hundred ['wʌn 'hʌndrɪd]	99 ninety-nine

One little, two little, three little Indians
Four little, five little, six little Indians
Seven little, eight little, nine little Indians
Ten little Indian boys.

Ten little, nine little, eight little Indians
Seven little, six little, five little Indians
Four little, three little, two little Indians
One little Indian boy.

1 Напиши словами, сколько кому лет. Значение незнакомых слов уточни в словаре.

1. Helen is 11. — Helen is eleven.
2. Mike is 2. .....
3. Mum is 37. .....
4. Dad is 41. .....
5. Brother Dick is 1. .....
6. Sister Pam is 5. .....
7. Granny is 64. .....
8. Grandpa is 72. .....
9. Aunt Peggy is 46. .....
10. Uncle Sam is 53. .....
11. Cousin Bobby is 8. .....
12. Cousin Jenny is 10. .....

2 Напиши, сколько лет членам твоей семьи. Названия родственников по-английски можно найти в упражнении 1.

Образец: Mum is thirty-one.

1. ..... is .....
2. ..... is .....
3. ..... is .....
4. ..... is .....
5. ..... is .....
6. ..... is .....
7. ..... is .....
8. ..... is .....
9. ..... is .....

3 Реши примеры и запиши решение по образцу.

1. 2 + 2 = 4 Two and two is four.
2. 6 — 5 = 1 Six minus five is one.
3. 4 + 5 = ...
4. 9 — 2 = ...
5. 7 + 1 = ...
6. 8 — 2 = ...
7. 7 + 9 = ...
8. 10 — 5 = ...
9. 6 + 2 = ...
10. 8 — 6 = ...
11. 6 + 7 = ...
12. 17 — 7 = ...
13. 11 + 8 = ...
14. 19 — 3 = ...
15. 20 + 30 = ...
16. 40 — 10 = ...
17. 50 + 35 = ...
18. 60 — 24 = ...
19. 72 + 33 = ...
20. 95 — 11 = ...

4 Сделай записи в телефонной книжке на английском языке.

Образец: 755 39 40 seven double five three nine four zero

1. 765-13-89 .....
2. 642-11-95 .....
3. 315-34-00 .....
4. 889-03-41 .....
5. 149-52-36 .....
6. 587-23-64 .....

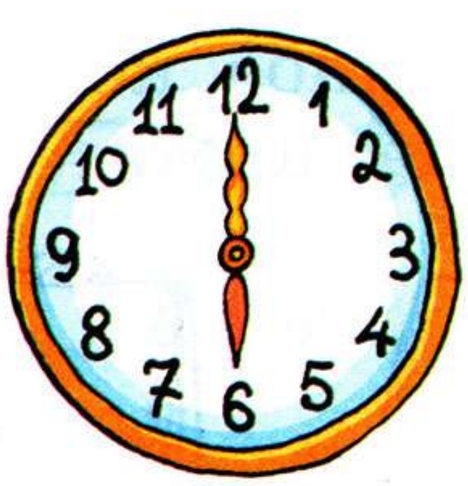
0 — zero ['zɪərəʊ] 22 — double two ['dʌbl 'tu:]
88 — double eight

5 Напиши цифрами и словами пять номеров телефона: свой домашний номер, телефонный номер друга или подруги, три мобильных телефона своих родственников.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

6 Напиши, какое время показывают часы.

Three o'clock.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

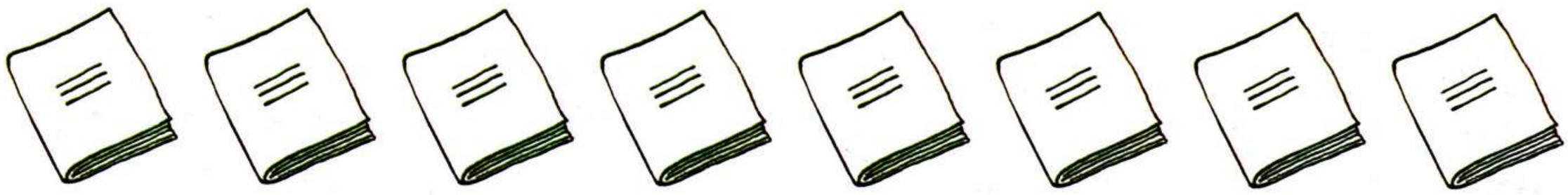
.....

7 Здесь спрятались названия тринадцати цифр. Найди их.

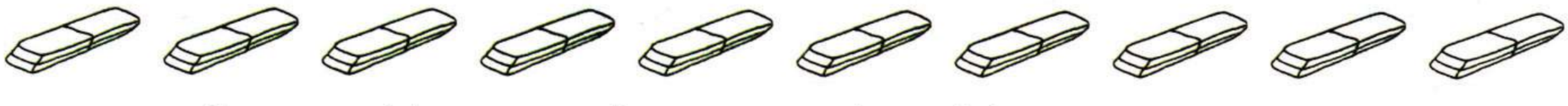
T	W	E	L	V	E	A	T	W	O
B	D	L	Q	E	I	G	H	T	Z
J	C	E	R	Y	X	L	I	P	K
F	I	V	E	M	T	H	R	E	E
S	B	E	O	N	V	J	T	V	Y
W	O	N	E	I	H	S	E	X	S
Q	X	R	P	N	C	T	E	G	I
F	L	Y	S	E	V	E	N	U	X
V	K	O	T	W	X	N	Z	Q	E
R	N	F	O	U	R	I	M	B	Y

8 Прочитай, отсчитай указанное количество предметов и раскрась в нужные цвета.

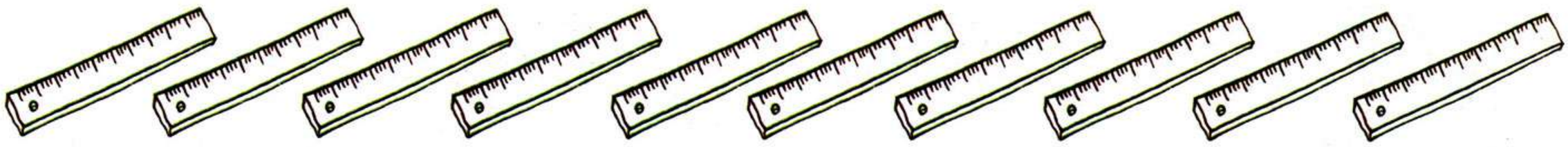
three red bags and two brown bags



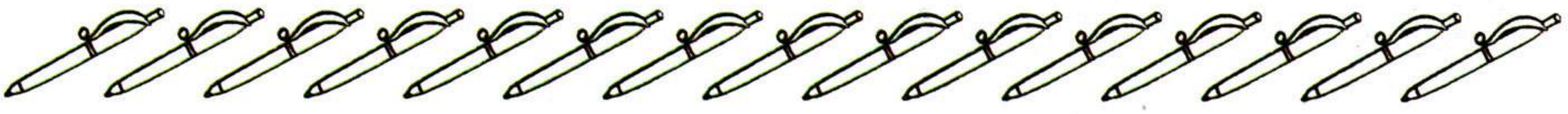
four green exercise books and three grey exercise books



seven yellow rubbers and one pink rubber



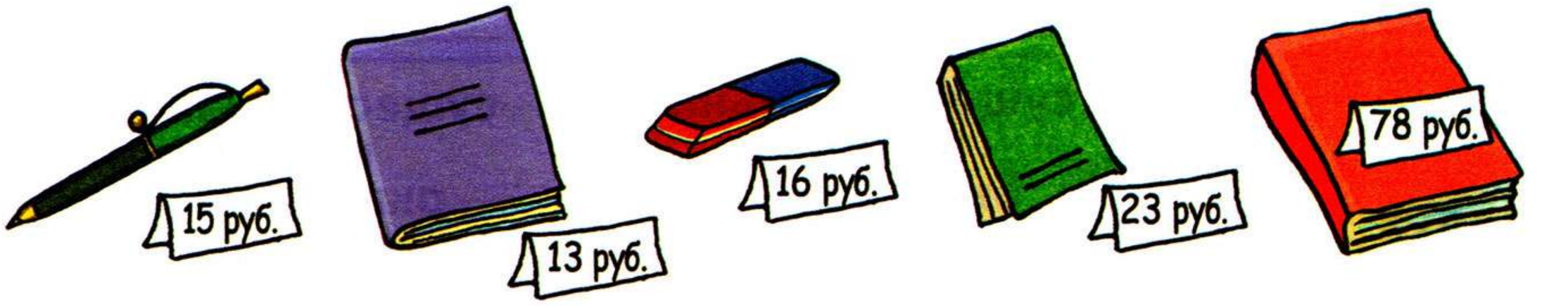
eight purple rulers and two black rulers



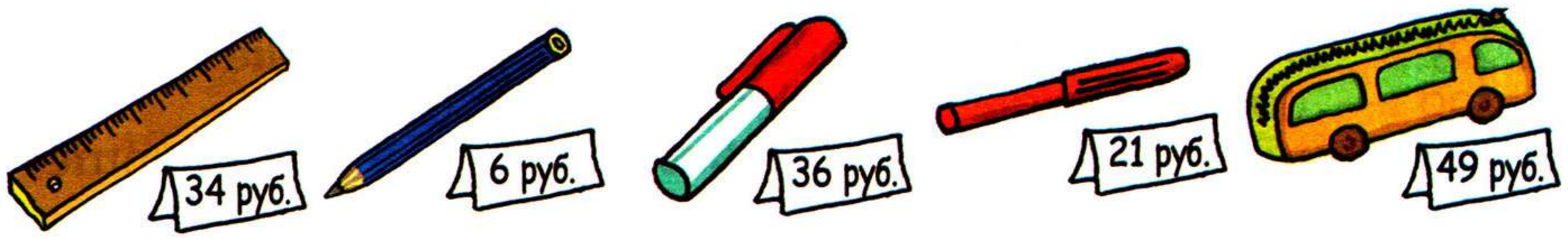
thirteen blue pens

9 Представь, что ты в магазине канцтоваров и хочешь купить некоторые предметы. Произнеси вслух и напиши цены этих товаров.

Образец: A pen — fifteen roubles.



a pen an exercise book a rubber a notebook a book



a ruler a pencil a marker a felt-tip pen a pencil case

10 Представь, что ты хочешь купить 3 шариковые ручки, 6 тетрадок, 4 ластика, 3 блокнота, 7 карандашей, 2 маркера, 4 фломастера, 2 пенала. Посчитай и напиши, сколько будут стоить товары каждого наименования по отдельности.

Образец: Three pens — forty-five roubles.

4 Plural of Nouns

Множественное число имён существительных

Regular forms / Обычные формы

существительное + -s	существительные, которые оканчиваются на ch, s, sh, x, o + -es	существительные, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -s
[z] a girl — girl**s** a boy — boy**s** a dog — dog**s** a tree — tree**s** [s] a cap — cap**s** a cat — cat**s**	[ɪz] a bench — bench**es** a bus — bus**es** a glass — glass**es** a bush — bush**es** a box — box**es** [z] a tomato — tomat**oes**	[s] a bab**y** — bab**ies** a fl**y** — fl**ies** a countr**y** — countr**ies** a cit**y** — cit**ies** a stor**y** — stor**ies** a dictionar**y** — dictionar**ies**

Irregular forms
Формы, образующиеся не по правилам

Единственное число	Множественное число
child [tʃaɪld]	children ['tʃɪldrən] дети
man [mæn]	men [men] мужчины
woman ['wʊmən]	women ['wɪmɪn] женщины
person ['pɜ:sn]	people ['pi:pl] люди
mouse [maʊs]	mice [maɪs] мыши
tooth [tu:θ]	teeth [ti:θ] зубы
goose [gu:s]	geese [gi:s] гуси
foot [fu:t]	feet [fi:t] ноги
sheep [ʃi:p]	sheep [ʃi:p] овцы
fish [fɪʃ]	fish [fɪʃ] рыбы
deer [dɪə]	deer [dɪə] олени
ox [ɒks]	oxen ['ɒksən] быки

1 Напиши форму множественного числа существительных.

1. a toy — .....
2. a pet — .....
3. a man — .....
4. a city — .....
5. a bird — .....
6. a brush — .....
7. a pen — .....
8. a potato — .....
9. a fox — .....
10. a glass — .....
11. a child — .....
12. a goose — .....
13. a fly — .....
14. a watch — .....
15. a woman — .....
16. a tooth — .....
17. a star — .....
18. a mouse — .....
19. a tiger — .....
20. a tree — .....
21. a foot — .....
22. a fish — .....
23. a class — .....
24. a sheep — .....
25. a boy — .....
26. a bear — .....
27. a dictionary — .....
28. a deer — .....

2 Распредели существительные из упражнения 1 по соответствующим колонкам.

-s	-es или -ies	не по правилам
toys	cities	men

3 Допиши слова, называющие овощи и фрукты, в форме множественного числа.

grape…
potato…
banana…
radish…
cherr…

cucumber…
watermelon…
carrot…
apple…
pear…

peach…
tomato…
orange…
lemon…
strawberr…
plum…

4 Найди в словаре слова из упражнения 3 и запиши их транскрипцию в форме множественного числа.

Образец: grapes [greɪps]

5 Распредели слова в форме множественного числа из упражнений 1 и 3 по колонкам в соответствии с их произношением.

[z]	[s]	[ɪz]
toys	grapes	brushes
…….	…….	…….
…….	…….	…….

Прилагательное, стоящее перед существительным во множественном числе, своей формы не изменяет.

a **good** boy — **good** boy**s**
a **popular** actress — **popular** actress**es**
a **funny** pet — **funny** pet**s**
a **nasty** child — **nasty children**

6 Раскрась фрукты и овощи в упражнении 3. Напиши, что какого цвета.

Образец: orange oranges

7 Напиши, какие школьные принадлежности и игрушки есть у тебя в портфеле. Какого они цвета? Сколько их?

Образец: two green exercise books

book, exercise book, notebook, pen, pencil, felt-tip pen, rubber, ruler, pencil case, dictionary, doll, car, teddy bear, ball, plane, clown

8 Используя слова в рамке, напиши, сколько таких предметов в твоём классе. Числительные пиши словами.

table, chair, blackboard, flower, picture, computer, desk, map, bookcase, schoolbag, pupil, teacher, boy, girl, animal, fish, window, door

two tables,

9 Посчитай количество предметов и людей на картинках и запиши, что ты видишь.

A

In Picture A I see one boy

B

In Picture B I see three boys

10 Напиши, каких животных можно увидеть в зоопарке. Используй слова в рамочке.

elephant, tiger, zebra, kangaroo, bear, fox, snake, lion, hare, butterfly, penguin, parrot, frog, fish, deer, bug, crocodile, monkey, giraffe, panda

At the zoo I can see pandas.

11 А каких животных можно увидеть в деревне? Напиши, используя слова в рамочке.

mouse, hen, duck, goose, horse, cow, ox, sheep, chicken, cat, dog, bee, pig, turkey, cock, goat

In the country I can see dogs.

12 Как можно описать этих животных? Составь и запиши словосочетания. Порядок следования прилагательных см. на с. 8.

Образец: playful young dogs

dogs	clever	playful
cats	funny	strong
crocodiles	good	quick
tigers	green	young
giraffes	friendly	old
elephants	dangerous	red
monkeys	beautiful	big
foxes	curious	small

5 Present Simple of *be*

Глагол *be* в настоящем простом времени

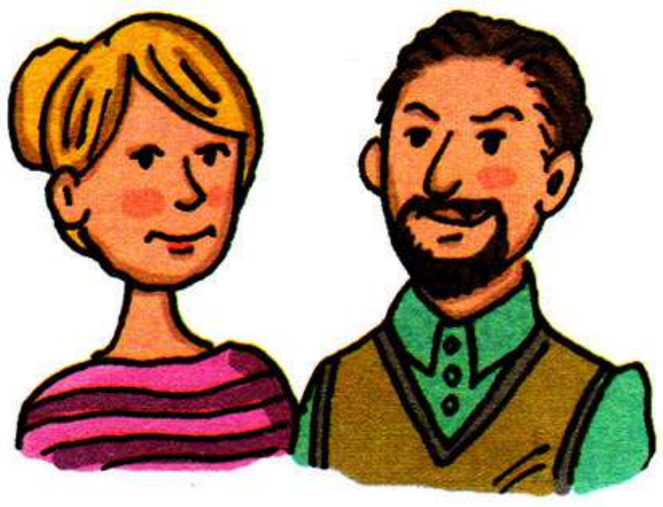
Affirmative / Утвердительная форма

Singular Единственное число		Plural Множественное число	
Long forms Полные формы	**Short forms Краткие формы**	**Long forms Полные формы**	**Short forms Краткие формы**
I **am**	I'**m**	we **are**	we'**re**
you **are**	you'**re**	you **are**	you'**re**
he **is**	he'**s**	they **are**	they'**re**
she **is**	she'**s**		
it **is**	it'**s**		

В английском языке в отличие от русского в настоящем времени используется глагол-связка **be** — *быть, являться.*

I **am** Tina.
I **am** a teacher.

He **is** Jack.
He **is** a driver.



They **are** my parents.
They **are** from Britain.

Как читается 's

[z] после гласных и звонких согласных звуков: he'**s** [hɪz], Pam'**s** [pæmz]	[s] после глухих согласных звуков: it'**s** [ɪts]

1 Какая глагольная форма соответствует каждому местоимению? Составь и запиши все возможные словосочетания.

you	am
she	is
we	are
he	
they	
it	

2 Напиши предложения, употребив глагол **be** в краткой форме.

Образец: I am Peter. — I'm Peter.

1. I am Helen. 2. I am 8. 3. He is Mike. 4. He is 10. 5. We are sister and brother. 6. My father's name is Andy. 7. He is 36. 8. My mother's name is Susan. 9. She is 34. 10. They are our parents. 11. We are from Britain. 12. We have got a pet. It is a dog. 13. Her name is Fluffy.

3 Произведи необходимые изменения в предложениях по образцу. Числительные пиши словами.

Образец: Helen is 8. — She's eight.

1. Mike is 10. 2. Mike is Helen's brother. 3. Susan is 34. 4. Susan is Mike and Helen's mother. 5. Andy is Mike and Helen's father. 6. Mike and Helen are brother and sister. 7. Helen and Mike are from Britain. 8. Britain is a beautiful country. 9. Helen and I are friends. 10. Helen and I are from Britain. 11. Fluffy is a good dog. 12. Fluffy is 5.

4 Составь предложения из данных слов. Затем замени имена на местоимения, а полные формы глагола **be** на краткие.

Образец: my friend / Andy / is

Andy is my friend. — He's my friend.

1. is / Ann / his / sister 2. nice / is / Ann 3. Andy / clever / is 4. friends / are / Ben and I 5. Ben / from / is / America 6. America / a big country / is 7. are / Peggy and Bill / Ben's parents 8. from / Peggy and Bill / Britain / are 9. kind / are / Peggy and Bill 10. Smokey / our pet / is

5 Вставь в письмо нужные формы глагола **be** из рамки.

am is are

Hello,
My name (1) ..... Brian. I (2) ..... 10. I (3) ..... from Canada. I have got a sister. Her name (4) ..... Kathy. She (5) ..... 12. She (6) ..... nice. I have got a mother and a father. My mother (7) ..... beautiful. My father (8) ..... clever. They (9) ..... my family.
Bye,
Brian

6 Напиши, кто из какой страны.

He	are	from Canada.
You	am	from Russia.
She	is	from Britain.
We		from America.
It		from Australia.
They		

7 Вставь нужные формы глагола **be** в диалог. Прочитай диалог с одноклассником.

— Hello, Dick. How (1) ..... you?

— Hello, Mary. I (2) ..... fine, thanks. How (3) ..... you?

— I (4) ..... OK. Thank you.

— You have got so many balloons!

— It (5) ..... my birthday today.

— Congratulations! How old (6) ..... you?

— I (7) ..... 11.

8 Напиши о себе и своей семье. Используй нужные формы глагола **be**.

Hello,
My name ..... *(напиши своё имя)*. I .....
from Russia. I ..... *(укажи свой возраст)*.
My mother's name ..... . My father's name ..... *(напиши имена родителей)*.
My mother ..... beautiful. My father ..... clever. They ..... kind. I have got a pet. Its name ..... *(напиши имя домашнего питомца)*. It ..... a ..... *(напиши, что это за животное)*. It ..... funny and ..... .
Bye,

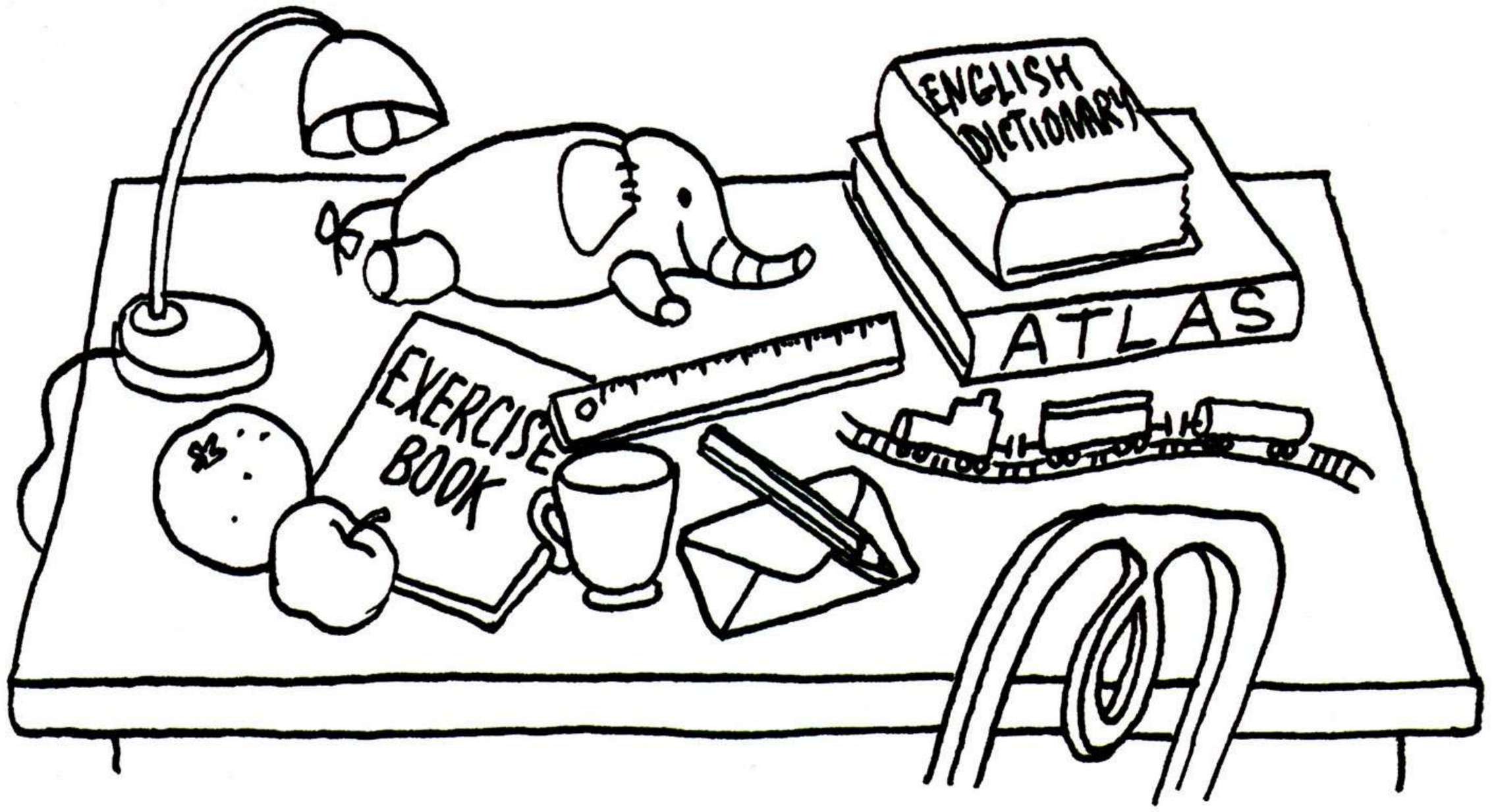
.....

9 Поставь слова в правильной последовательности и составь предложения. Обрати внимание на подсказки: точки и слова с большой буквы. Затем запиши эти предложения с краткими формами глагола **be**.

1. Nick / a / friend. / good / is 2. is / Moscow / big / a / city. 3. a/ from / I / small / am / town. 4. is / a / He / talented / artist. 5. a / apple. / It / tasty / is 6. She / engineer. / an / is 7. are / They / pilots. 8. cat. / is / a / Fluffy / funny 9. a / ruler. / yellow / is / It 10. elephant / is / big / An / a / animal.

10 Опиши картинку по образцу.

Образец: It's a table.



11 Раскрась все предметы на столе в упражнении 10 в разные цвета и опиши их.

Образец: It's a brown table.

12 Заполни пропуски подходящей формой глагола **be** из данных в скобках.

1. We ..... (am / is / are) from Russia. 2. Russia ..... (am / is / are) a beautiful country. 3. Moscow ..... (am / is / are) a big city. 4. My name ..... (am / is / are) Helen. 5. I ..... (am / is / are) eight years old. 6. Ted ..... (am / is / are) my friend. 7. Emma ..... (am / is / are) also my friend. 8. They ..... (am / is / are) from Britain. 9. I ..... (am / is / are) from London. 10. You ..... (am / is / are) from Moscow.

13 Преобразуй данные предложения так, чтобы подлежащее и сказуемое были употреблены в форме множественного числа.

Образец: She is a teacher. — They are teachers.

1. He is a driver. 2. I am a pupil. 3. It is a mouse. 4. You are a doctor. 5. She is a singer. 6. I am a nurse. 7. It is a fish. 8. You are a policeman. 9. He is a pilot. 10. She is an artist.

14 Заполни пропуски нужными формами глагола **be.**

Hello! I (1) ..... Jack. And this (2) ..... Julie. She (3) ..... my sister. We (4) ..... brother and sister. I (5) ..... ten and Julie (6) ..... ten. We (7) ..... twins ([twɪnz] двойняшки). We (8) ..... from Greenwood. Greenwood (9) ..... in Britain. This (10) ..... Fluffy. It (11) ..... our pet cat. It (12) ..... lovely and soft.

Negative / Отрицательная форма

Singular Единственное число		Plural Множественное число	
Long forms **Полные формы**	**Short forms** **Краткие формы**	**Long forms** **Полные формы**	**Short forms** **Краткие формы**
I **am not**	I'**m not**	we **are not**	we **aren't**
you **are not**	you **aren't**	you **are not**	you **aren't**
he **is not**	he **isn't**	they **are not**	they **aren't**
she **is not**	she **isn't**		
it **is not**	it **isn't**		

15 Перепиши предложения, заменив полные формы краткими, а существительные — личными местоимениями.

Образец: Nick is not in the park. –
He isn't in the park.

1. Nick is not in the park. 2. Lily is not from Britain. 3. Greenwood is not a small town. 4. Fluffy is not a bad cat. 5. Susan and I are not sisters. 6. Nick and Jenny are not brother and sister. 7. George and Meg are not cousins. 8. Dick and I are not brothers. 9. Mum and Dad are not at home. 10. My sister and I are not 11. 11. Tiger is not a friendly animal. 12. Polar bears are not brown. 13. My parents are not from Australia. 14. My brother and I are not at school. 15. Spot is not a dangerous dog. 16. Tigers are not domestic animals. 17. Hens are not wild animals.

16 Перепиши предложения, заменив краткую форму полной.

1. I'm not Jenny. I'm Susan. 2. Ken isn't my brother. He's my cousin. 3. My sister and I aren't 10. We are 12. 4. Peggy isn't my sister. She's my aunt. 5. My mother and father aren't from England. They're from Scotland. 6. Snoopy isn't a dog. It's a puppy. 7. Blackie isn't a cat. It's a kitten. 8. You aren't a bad pupil. You're a good pupil. 9. I'm not a pupil. I'm a student. 10. You aren't at home. Keep quiet! ['ki:p 'kwaɪət] Ведите себя тише!) 11. Bears aren't friendly. They're dangerous.

17 Опровергни эти утверждения. Напиши, что есть на самом деле.

1. I'm from America.
I'm not from America. I'm from Russia.

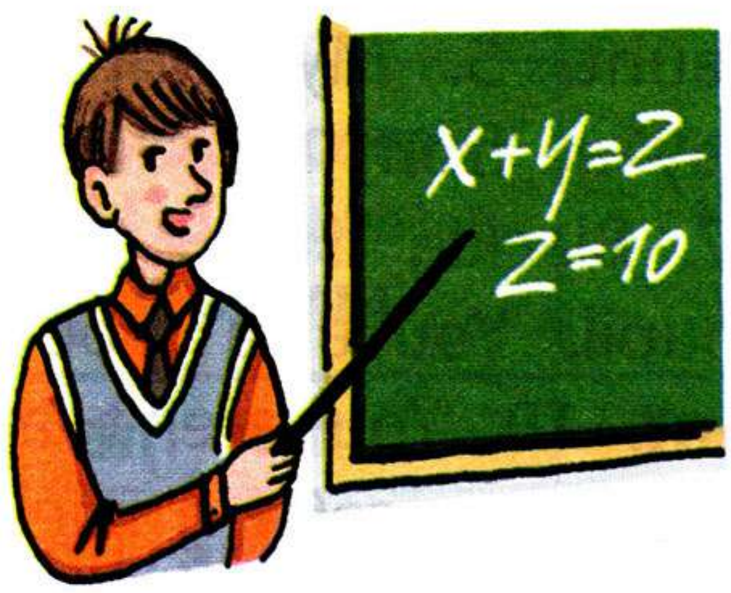
2. You're 10. 3. We're at home. 4. He's a doctor. 5. She's an actress. 6. They're from Britain. 7. It's a rat. 8. We're brother and sister. 9. I'm a pupil. 10. They're students. 11. We're 10. 12. I'm in the park.

18 Переведи письменно на английский язык.

1. Мне не 10 лет, мне 8. 2. Я не Катя, я Маша. 3. Они не брат с сестрой, они кузены. 4. Мы не из Америки. Мы из Австралии. 5. Он не учитель, он лётчик. 6. Ему не 9 лет, ему 7. 7. Она не из Британии, она из Канады. 8. Она не Оля, она Даша. 9. Он не врач, он водитель. 10. Спот не щенок. Он собака. 11. Элис не котёнок. Она кошка. 12. Лев не дружелюбное животное. Он опасное животное.

19 Напиши по образцу предложения, используя подписи под картинками.

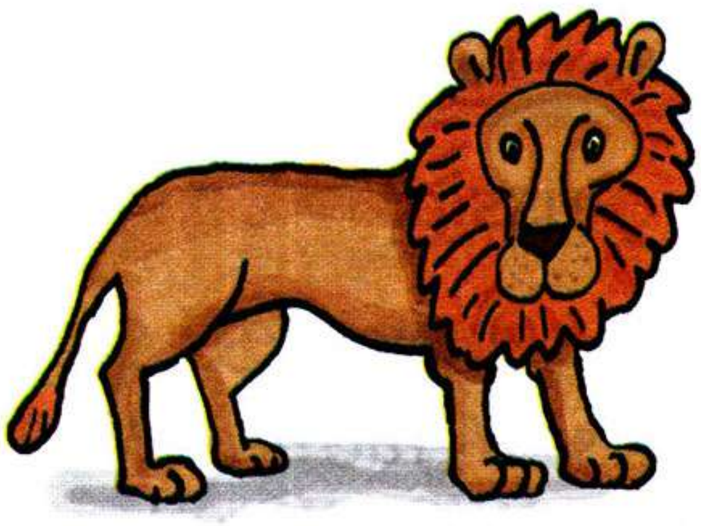
Образец: He isn't a doctor. He's a teacher.



he / a doctor / a teacher

she / a secretary / a nurse

I / 10 / 9



it / from America / from Africa

I / Sue / Kate

they / dogs / puppies

we / from Australia / from Canada

he / a pilot / an actor

you / sisters / cousins

20 Угадай, о каком животном идёт речь. Найди его на картинке.

1. I am not big and I am not small. I am not grey. I am red. I am not slow. I am fast. Who am I?
2. I am not small. I am very big. I am not green. I am grey. I am not fast. Who am I?
3. I am not black. Sometimes (иногда) I am white and sometimes I am grey. I am not slow. I am very fast. I am not brave.
4. I am not big. I am small. I am not dangerous. I am not blue. I am green.
5. I am not small. I am big. I am not friendly. I am very dangerous. I am not grey. I am green.
6. I am not short. I am tall. I am not grey. I am yellow and brown. I am not dangerous. I am friendly.

21 Придумай две загадки о животных и запиши их.

Образец: It is not black. It is yellow. It is not friendly. It is dangerous. It is not slow. It is fast. It is brave. What is it?

Questions and short answers
Вопросы и краткие ответы

Singular Единственное число		Plural Множественное число	
Вопрос	**Краткие ответы**	**Вопрос**	**Краткие ответы**
Am I …?	Yes, I **am**. No, I**'m not.**	**Are** we …?	Yes, we **are.** No, we **aren't.**
Are you …?	Yes, you **are.** No, you **aren't.**	**Are** you …?	Yes, you **are**. No, you **aren't.**
Is he …?	Yes, he **is.** No, he **isn't.**	**Are** they …?	Yes, they **are**. No, they **aren't.**
Is she …?	Yes, she **is.** No, she **isn't.**		
Is it …?	Yes, it **is.** No, it **isn't.**		

В кратких утвердительных ответах (с **yes**) никогда не используются краткие формы глагола **be.**

22 Составь вопросы из слов. Придумай и запиши ответы.

Образец: Is it a hamster? — No, it is not. It is a guinea pig.

1. it / is / a hamster? 2. she / is / a teacher? 3. he / is / an actor? 4. I / am / a football fan? 5. we / are / cousins? 6. they / are / tourists? 7. you / are / a writer? 8. you / are / football players? 9. tigers / are / dangerous? 10. parrots / are / funny? 11. dogs / are / friendly? 12. monkeys / are / clever?

23 Задай вопросы о профессиях этих людей. Дай краткий и полный ответ.

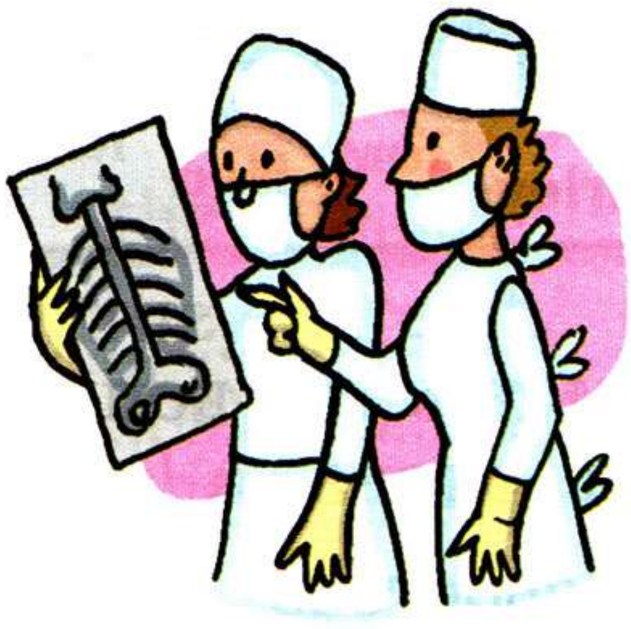
Образец: Is he a driver? — No, he isn't. He is a policeman.

actors / pilots

a dancer / a singer

a doctor / a mechanic

a postman



teachers / doctors

pupils

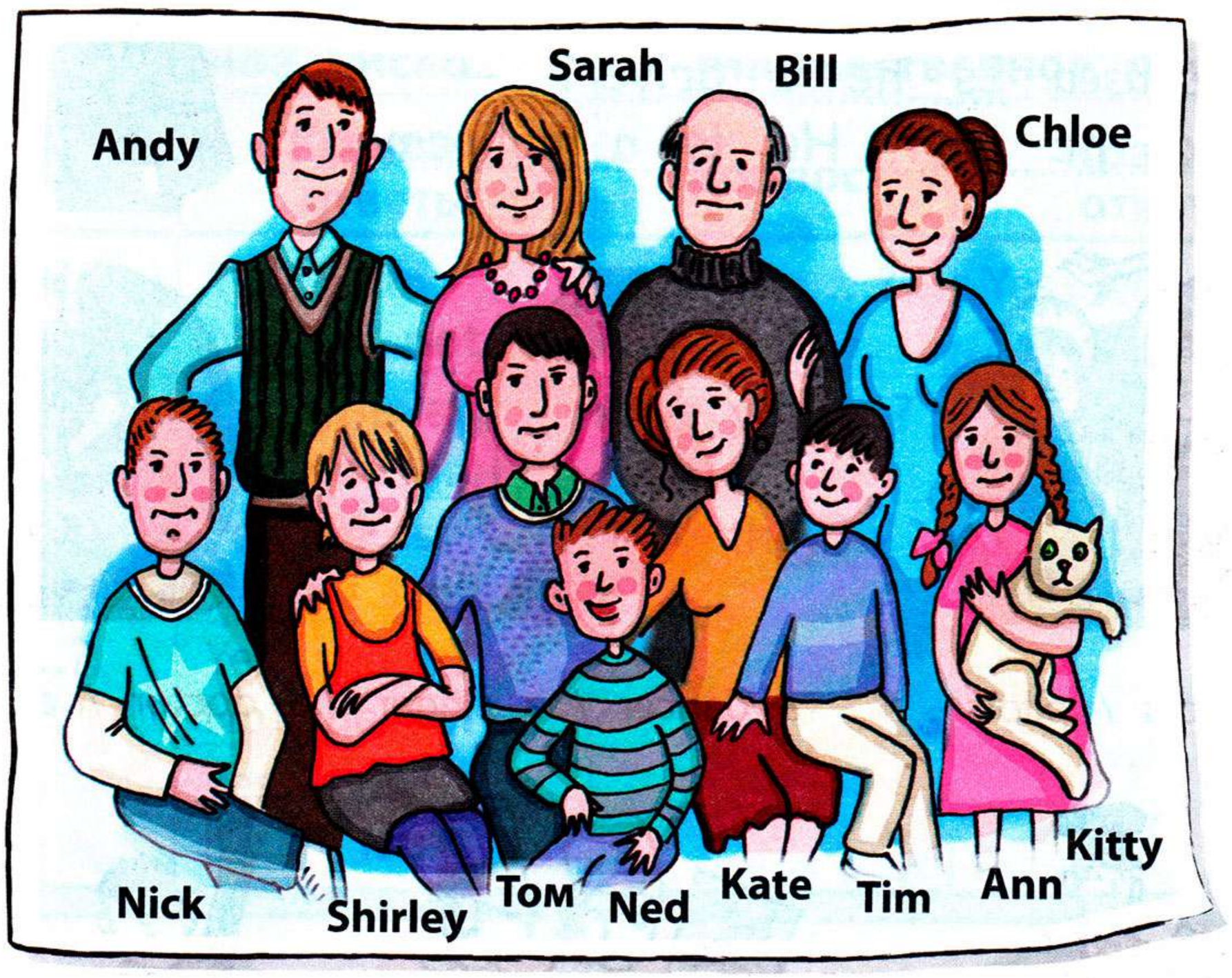
drivers

a sailor

a singer / a dancer

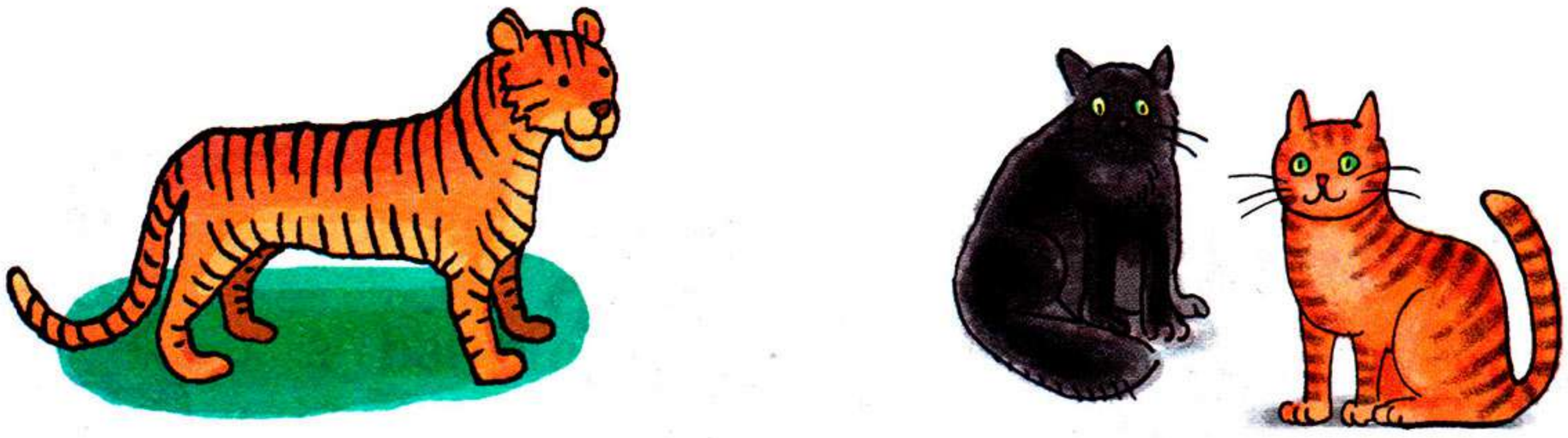
24 Спроси, кем приходятся люди на фото мальчику Неду.

Образец: Is Ann Ned's sister?



25 Задай все возможные вопросы об этих животных, используя слова в рамочке.

Образец: Is it dangerous? Are they weak?



strong, silly, beautiful, helpful, weak, lovely, clever, kind, small, ugly, big, funny, friendly, dangerous, useful, serious, curious, playful

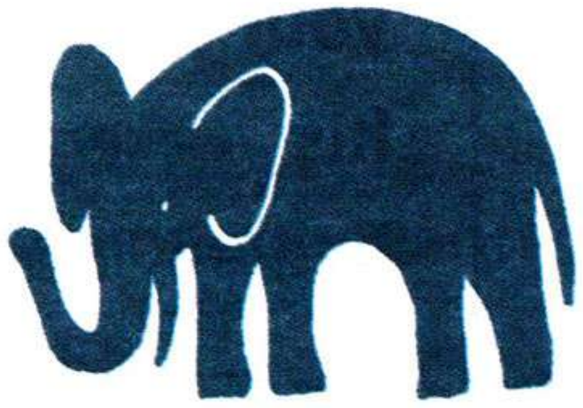
26 Узнай, что изображено на рисунках?

Образец:
— Is it a crocodile?
— No, it isn't.
— Is it a snake?
— Yes, it is.

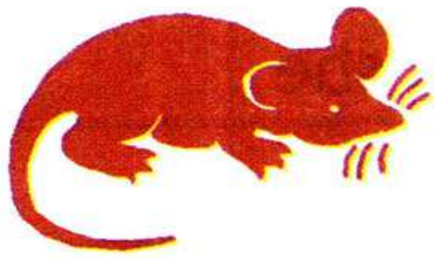
a snake / a crocodile

a dog / a cat

a parrot / an owl

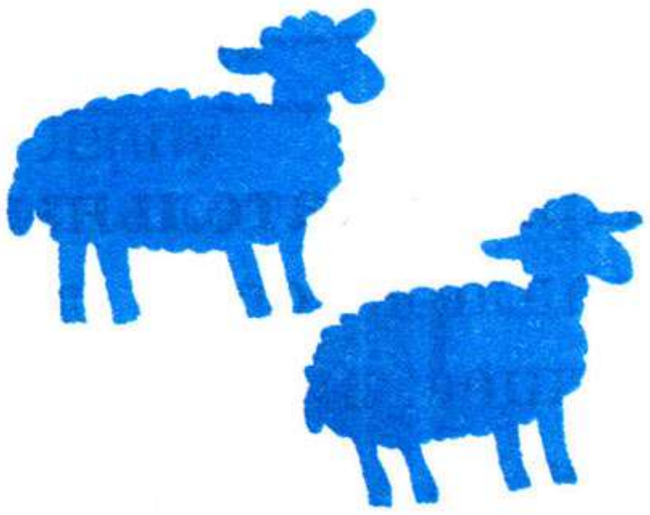


a tiger / an elephant

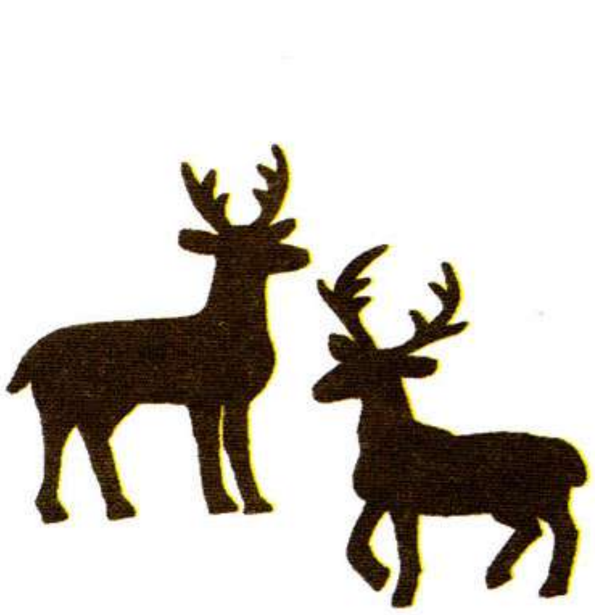


a rabbit / a mouse

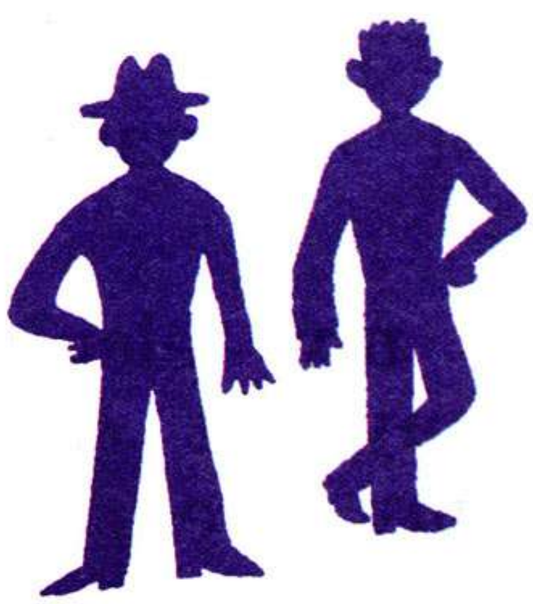
Образец:
— Are they pigs?
— No, they aren't.
— Are they speep?
— Yes, they are.



pigs / sheep

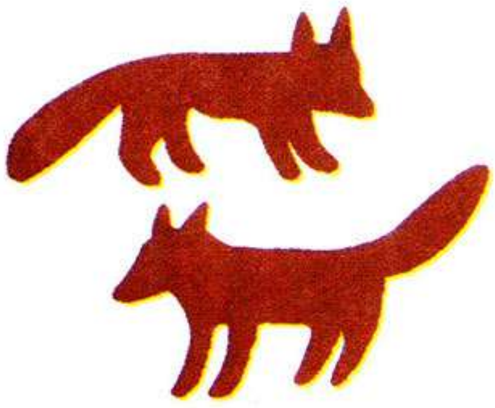


horses / deer



women / men

flies / butterflies



hares / foxes

6 Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	**my** — мой, моя, моё, мои
you	**your** — твой, твоя, твоё, твои
he	**his** — его
she	**her** — её
it	**its** — его, её *(о животных и неодушевлённых предметах)*
we	**our** — наш, наша, наше, наши
you	**your** — ваш, ваша, ваше, ваши
they	**their** — их

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность лица или предмета. Они стоят перед существительным или перед группой «прилагательное + существительное»: **my** name, **my** favourite book, **my** lovely little cat.

В английском языке в отличие от русского притяжательные местоимения не изменяются по родам и числам. Сравни:

мой телефон — **my** telephone
моя кошка — **my** cat
моё платье — **my** dress
мои книги — **my** books

1 Изучи информацию в таблице и напиши о том, что любят Дженни, Ник, мистер Хилл, миссис Хилл и их собака и кошка.

	Jenny	Nick	Mr Hill	Mrs Hill	Chip	Blackie
Food	pizza	chocolate ice cream	bacon and eggs	bananas	meat	milk
Toy	doll	boat			ball	mouse
Sport	basketball	football	swimming	tennis		
Colour	pink	green	blue	yellow		

1. Her favourite food is pizza.
2. Her favourite toy is .....
3. .....
4. .....

Jenny

Nick

Mr Hill

Mrs Hill

Blackie

Chip

2 Напиши о своей любимой еде, виде спорта, игрушке и цвете.

Образец: My favourite colour is purple.

3 Спроси у своих родных, какую еду, вид спорта, игрушку и цвет они любят больше всего. Заполни таблицу и напиши о них.

	mother	father	brother	sister	dog	cat
Food						
Toy						
Sport						
Colour						

Mother

.....

Father

.....

Brother

.....

Sister

.....

Dog

.....

Cat

.....

4 Вставь в текст подходящие притяжательные местоимения **her, its, their.**

Dick and Pam are brother and sister. Their surname is Chester. They are from Britain. (1) ..... friends, Ben and Liz, are from Britain too. Pam is nine. (2) ..... brother Dick is ten. Chip is (3) ..... pet dog. (4) ..... favourite toy is a ball. Fluffy is (5) ..... pet cat. (6) ..... favourite food is milk. The children's school is in High Street. (7) ..... name is High Street School.

5 Вставь в текст подходящие притяжательные местоимения **my, his, her, our.**

Pam: Hello, I'm Pam. Dick is (1) ..... brother. (2) ..... father is a pilot. He is forty-five. (3) ..... mother is a nurse. She is forty. Chip and Fluffy are (4) ..... pets. (5) ..... best friend is Ben. (6) ..... teacher is Miss Green.

Dick: Hello, I'm Dick. Pam is (7) ..... sister. (8) ..... school is High Street School. (9) ..... teacher is Mr Blake. Nick and Liz are (10) ..... friends.

6 Вставь в пропуски подходящее по смыслу местоимение.

Образец: This is Liz. — This is **her** father.

1. This is Bill. This is ..... cat.
2. These are Dick and Pam. This is ..... dog.
3. This is Nelly. This is ..... parrot.
4. These are Ben and Kate. This is ..... school.
5. This is Mr Bell. This is ..... car.
6. This is my cat. This is ..... toy.
7. This is Mrs Bell. This is ..... garden.
8. These are the Greens. This is ..... house.
9. This is my mother. This is ..... room.
10. This is my brother. These are ..... bicycles.
11. This is my dog. These are ..... toys.

7 Вставь в пропуски притяжательные местоимения в соответствии с указанным в скобках личным местоимением.

Образец: (I) **My** sister is an actress.

1. (I) ..... name is Jill Brown.
2. This is (I) ..... brother.
3. (He) ..... name is Robert.
4. (He) ..... favourite toy is a teddy bear.
5. (We) ..... father is an engineer.
6. (We) ..... mother is a shop assistant.
7. (She) ..... favourite colour is red.
8. (She) ..... pet is a cat.
9. (It) ..... name is Shirley.
10. (It) ..... favourite food is fish.
11. (You) ..... house is big.
12. (You) ..... dog is clever.
13. (They) ..... car is old.
14. (They) ..... dog is funny.

8 Опиши картинки.

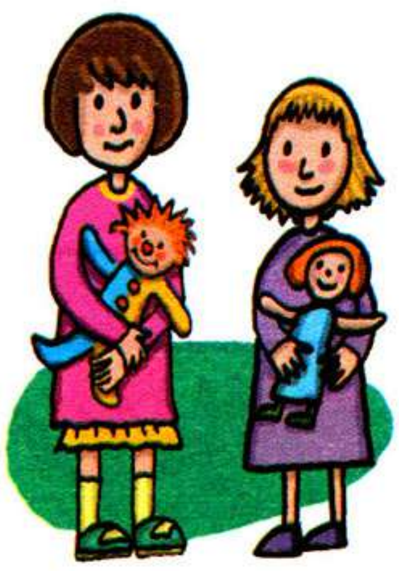
Образец: Tracy and her book.

Tracy / book

Jack / kite

Mrs Green / baby

Mr Brown / bicycle



the girls / dolls

the boys / trains

my friend and I / playground

you / skateboard

you / dress

Nick / dog

Chloe / cat

a cat / ball

7 Possessive Case

Притяжательный падеж для выражения принадлежности

	Люди	Животные
Единственное число (один человек или животное) существительное + **'s**	Nick**'s** dog boy**'s** bicycle sister**'s** room	Goofy**'s** bone tiger**'s** tail lion**'s** cage
Множественное число (два и больше людей или животных) существительное + **s'**	boy**s'** bicycles friend**s'** toys sister**s'** dresses	dog**s'** bones tiger**s'** paws lion**s'** cages

Существительные, образующие форму множественного числа не по правилам

Единственное число — 's	child**'s** toys man**'s** shirt
Множественное число — 's	children**'s** toys men**'s** shirts

[z] **после гласных и звонких согласных звуков**	[ɪz] **после** [s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ]	[s] **после глухих согласных**
Anna's, boys', men's, friend's, Pam's, dog's	Alex's, Liz's, Alice's, horse's, George's	Mike's, Kate's, cat's, duck's, elephant's

1 Найди формы с апострофом и выпиши их. Некоторые из них выражают принадлежность, а некоторые являются краткими формами глагола **be.**

This is my best friend. His name's Dick Chester. This is Dick's favourite kite and that's Dick's old bicycle. This is Dick's sister. His sister's name's Pam. This is Pam's doll and that's Pam's beautiful ball. It's in the tree.

2 Определи, какие из форм с апострофом, выписанных в упражнении 1, выражают принадлежность чего-либо кому-либо, а какие являются краткими формами глагола **be.** Формы глагола **be** напиши полностью.

Образец: His name**'s** Dick Chester. — His name **is** Dick Chester. (форма глагола **be**)

3 Что нужно дописать в словах, чтобы выразить принадлежность: **'s** или **'**? Напиши, в какой форме употреблено слово: в форме единственного или множественного числа. Напиши название предмета, который может принадлежать людям или животным.

1. my friend**'s** *(ед. ч.)* bicycle
2. my friends' *(мн. ч.)* toys
3. the teacher .....
4. her parents .....
5. the nurse .....
6. the bears .....
7. my brother .....
8. her sisters .....
9. the teachers .....
10. his father .....
11. men .....
12. the policeman .....
13. the doctor .....
14. the tiger .....
15. the grandparents .....
16. the birds .....
17. their children .....
18. the dog .....

4 Заполни пропуски в предложениях.

Образец: It's Nancy's (Nancy) rabbit.

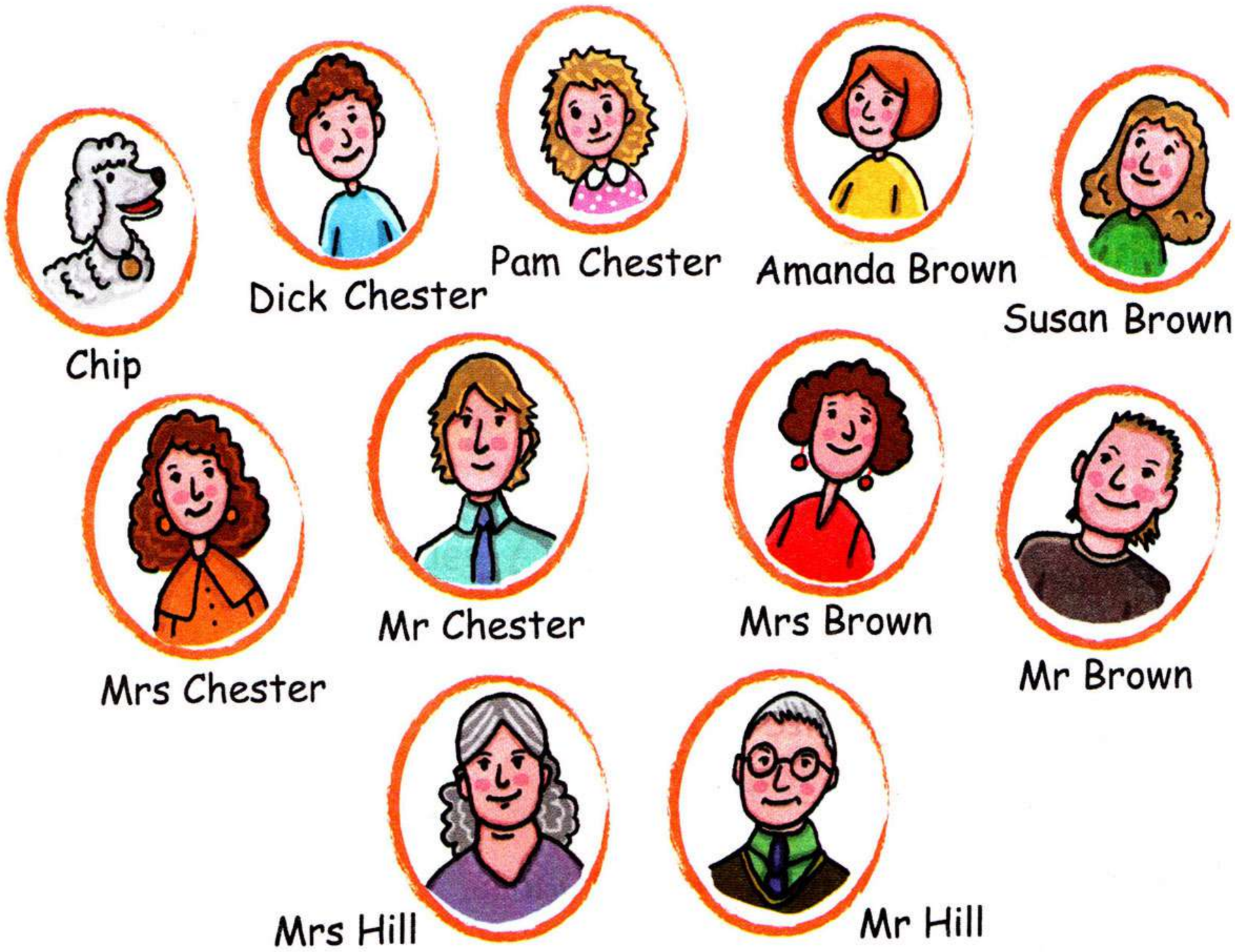
1. This is my ..... (brother) room. 2. This is our ..... (aunt) house. 3. It's her ..... (friend) kite. 4. This is ..... (Harry) book. 5. It's their ..... (cat) toy. 6. The ..... (teacher) car is blue. 7. His ..... (mother) garden is beautiful. 8. My ..... (sister) dog is clever. 9. Your ..... (grandfather) parrot is funny. 10. The ..... (girl) doll is big. 11. My ..... (mother) car is new. 12. Our ..... (uncle) house is big.

5 Используя слова в рамке и рисунки, напиши, кто кому кем приходится.

Образец: Mrs Chester — Dick

Mrs Chester is Dick's mother.

mother, father, brother, sister, cousin, aunt, uncle, grandmother, grandfather, son, daughter, pet



1. Mr Hill — Pam
2. Mrs Hill — Susan
3. Mrs Chester — Susan
4. Mrs Hill — Mrs Brown
5. Mr Brown — Pam
6. Mrs Brown — Mrs Chester
7. Dick — Susan
8. Mr Hill — Dick
9. Chip — children
10. Amanda — Pam
11. Dick — Pam
12. Mrs Chester — Mrs Hill
13. Mr Brown — Susan
14. Dick — Mr Chester

6 Заполни пропуски в предложениях.

Образец: This cage is the lions' cage (lions / cage).

1. This room is the ..... (teachers / room).
2. This dog is our ..... (grandparents / dog).
3. This skateboard is my ..... (children / skateboard).
4. This bookcase is your ..... (parents / bookcase).
5. This game is the ..... (boys / game).
6. This dress is the ..... (women / dress).
7. This cage is the ..... (monkeys / cage).
8. This garden is their ..... (cousins / garden).
9. This car is our ..... (neighbours / car).
10. This pool is the ..... (polar bears / pool).

7 Составь предложения, следуя образцу.

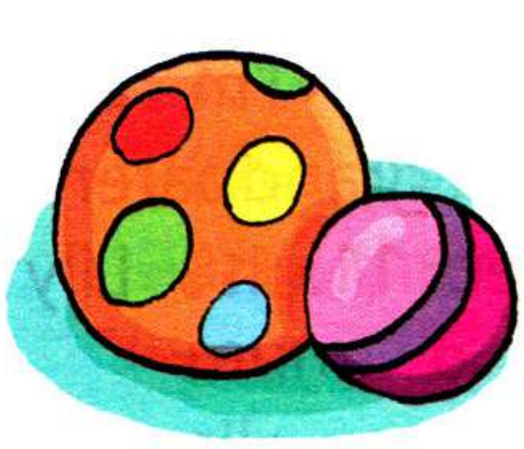
Образец: The rabbit — long ears.

The rabbit's ears are long.

1. The cat — white fur. .....
2. The elephant — long nose. .....
3. The boys — new skateboards. .....
4. The girl — beautiful dress. .....
5. My mother — green eyes. .....
6. Our father — brown car. .....
7. The children — noisy party. .....
8. Their aunt — funny parrots. .....
9. Your neighbours — big house. .....
10. The pupils — interesting books. .....

8 Напиши, кому принадлежат предметы, изображённые на рисунках. Используй данные подсказки.

Образец: 1. They're Chip's balls. 2. It's Lucy's doll.

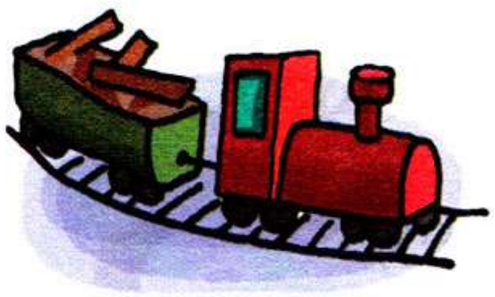


balls / Chip

doll / Lucy

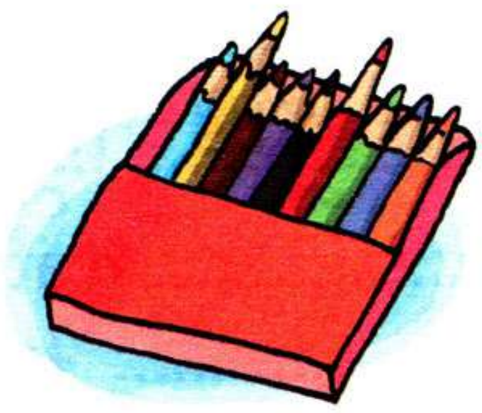
teddy bear / Jenny

plane / the boy

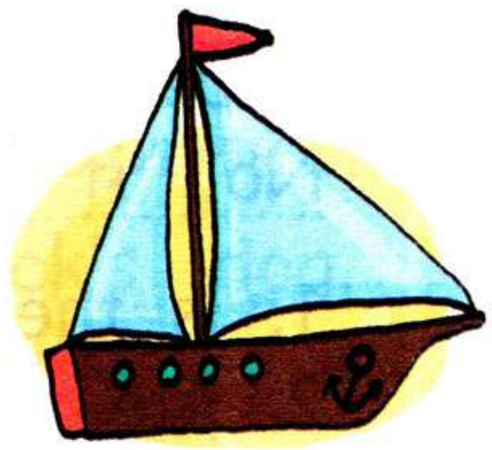


train / Nick

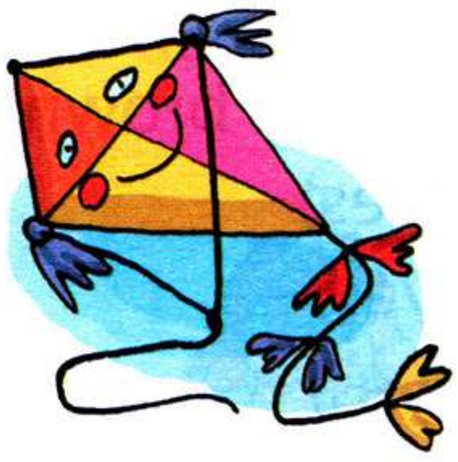
bycycles / the men



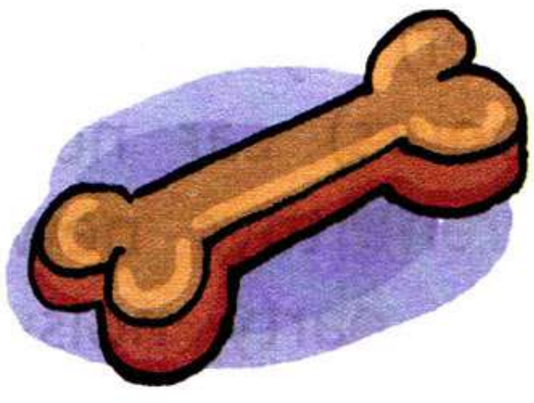
pencils / the girls



boat / the boys

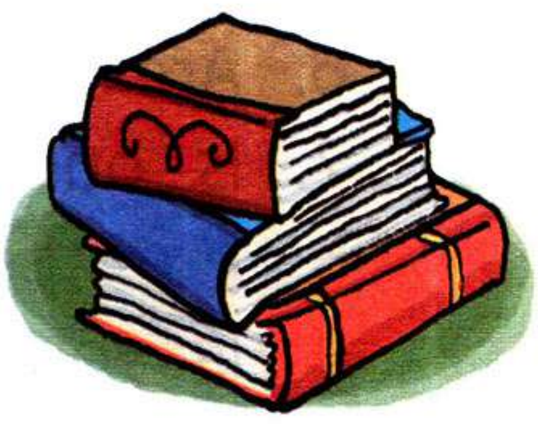


kite / the girl



bone / the dog

mouse / the cat



books / the children

9 Найди в классе пять предметов одинакового цвета. Напиши, чьи это вещи.

Образец: Peter's ruler is yellow. Dasha's pencil case is yellow.

10 Перепиши предложения, заменив, где необходимо, краткие формы глагола **be** на полные.

1. It's the dog's ball. — It is the dog's ball.

2. Nora's Tom's sister. 3. They're the girl's schoolbags. 4. He's Mr Brown's son. 5. She's Bill's aunt. 6. I'm Lily's uncle. 7. You're Ken's cousins. 8. We're Mike's grandparents. 9. It's Mr Mill's book. 10. You're Sue's brother. 11. It's Lily's cat. 12. Its name's Grey.

11 Дай краткий ответ на вопросы. Если ответ отрицательный, дай правильный ответ. Используй слова в скобках.

Образец: Is it the lions' (lions) cage? (no / penguins) — No, it isn't. It's the penguins' cage.

1. Is the ..... (cat) tail long? (yes)
2. Are the ..... (elephant) ears big? (yes)
3. Is your ..... (mother) name Mary? (no / Susan)
4. Is their ..... (parents) house old? (no / new)
5. Is his ..... (father) favourite food pizza? (no / chocolate cake)
6. Are her ..... (brother) eyes blue? (no / brown)
7. Is our ..... (neighbours) car new? (yes)
8. Are the ..... (children) toys new? (yes)
9. Is your ..... (friends) party noisy? (yes)
10. Are the ..... (pupils) books interesting? (no / dull)

whose — чей, чья, чьё, чьи

Whose	dog / dress / tail	is it?	единственное число
	dogs / dresses / paws	are they?	множественное число

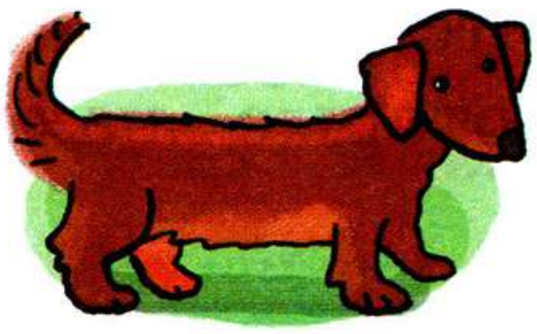
12 Ответь на вопросы. Кому принадлежат эти предметы?

Образец: Whose pencil case is it? (Kate) — It's Kate's pencil case.

1. Whose car is it? (our dad) 2. Whose books are they? (the pupils) 3. Whose toy is it? (their cat) 4. Whose dogs are they? (your neighbours) 5. Whose dress is it? (my mum) 6. Whose table is it? (the teacher) 7. Whose pencils are they? (the children) 8. Whose garden is it? (our grandparents) 9. Whose skateboards are they? (the boys) 10. Whose cages are they? (the tigers)

13 Спроси, кому принадлежат эти предметы. Ответь на вопросы, используя подписи под картинками.

Образец: Whose dog is it? — It's Nick's dog.

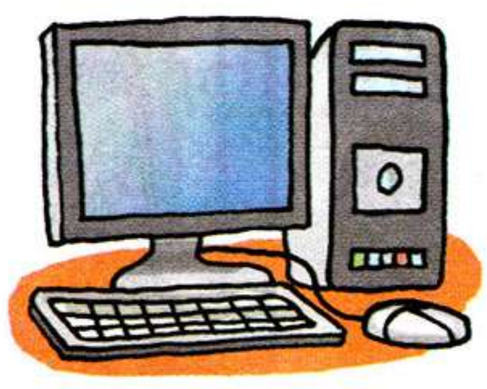


dog / Nick

bike / Kate

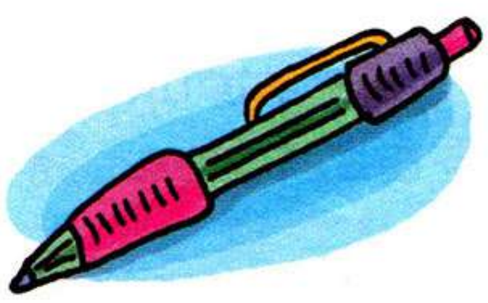
book / Meg

dress / my mother

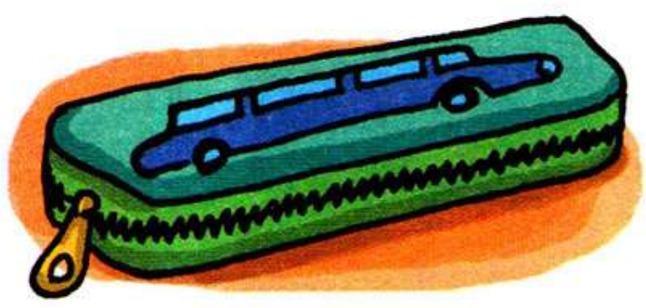


computer / our father

bag / her brother



pen / the girl



pencil case / your cousin

skateboard / the boy

8 This — that / these — those

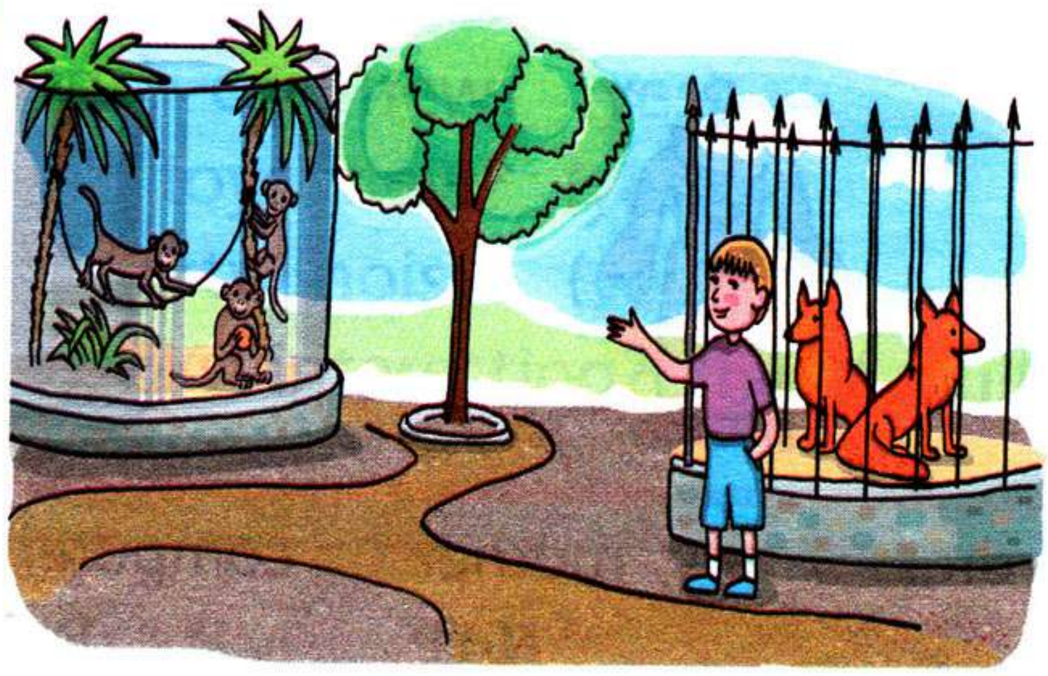
Указательные местоимения *this — that / these — those*

Singular Единственное число	Plural Множественное число
this — этот, эта, это	these — эти
that — тот, та, то	those — те

This is a ... / These are ... используются при указании на предмет или предметы, которые находятся **рядом** с говорящим.

That is a ... / Those are ... используются при указании на предмет или предметы, которые находятся **в отдалении** от говорящего.

This is an elephant.
That is a bear.



Those are monkeys.
These are foxes.

1 Подчеркни правильный вариант.

1. This is / These are my pen. 2. Those are / That is your schoolbags there (там). 3. That is / Those are Jenny's felt-tip pens there. 4. These are / This is Ben's books. 5. That is / Those are our car in the garage. 6. That is / Those are his exercise books there. 7. This is / These are her pencils. 8. Those are / That is Kate's ball in the garden. 9. This is / These are my mum's bag. 10. These are / This is my dad's watch.

2 Вставь в предложения **this is** или **these are.**

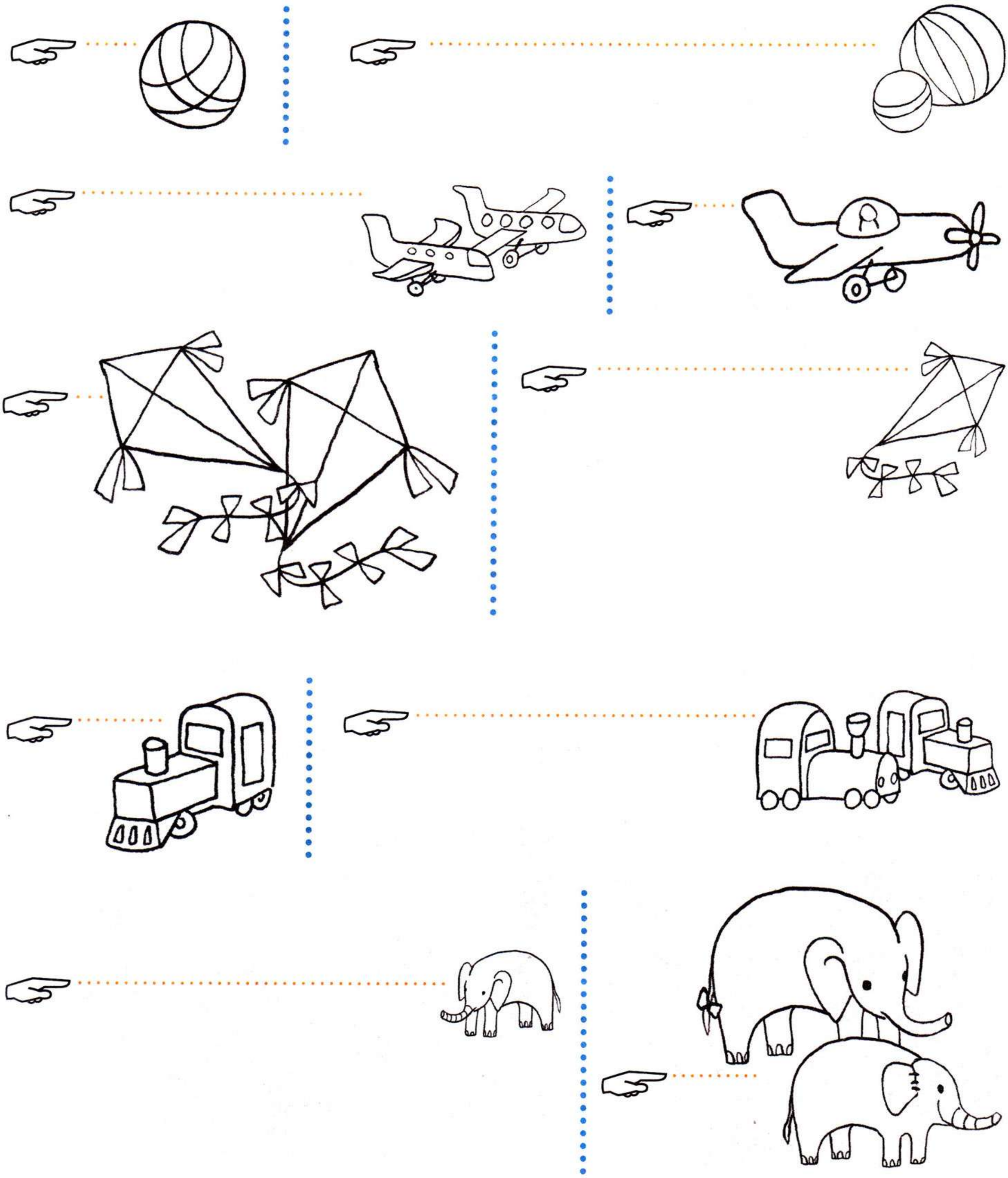
1. This is Nick's dog and these are his birds. 2. ..... Meg's schoolbag and ..... her uniform. 3. ..... the children's books and ..... their ball. 4. ..... her parents and ..... her grandparents. 5. ..... Ted's kite and ..... his teddy bear. 6. ..... Jenny's toys and ..... her toys box. 7. ..... Bill's pens and ..... his pencils. 8. ..... my dad's car and ..... his bicycles. 9. ..... my mum's cats and ..... her dog. 10. ..... their aunt's parrots and ..... their cage.

3 Опиши письменно картинки, используя **this / these** или **that / those.**

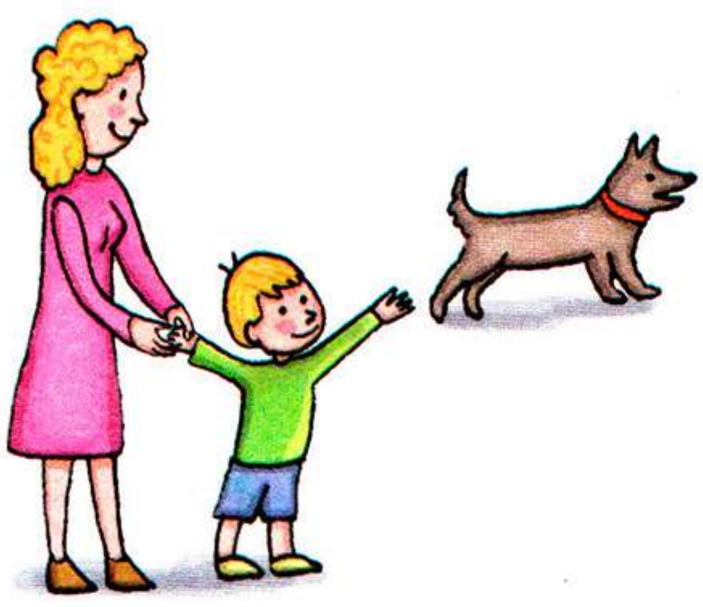
Образец: This is a pencil case. Those are apples.

4 Раскрась игрушки и опиши их.

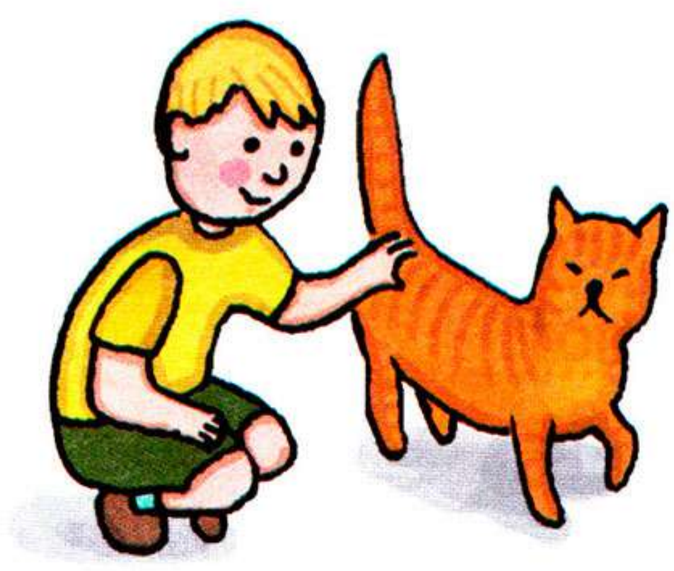
Образец: This ball is blue and those balls are yellow.



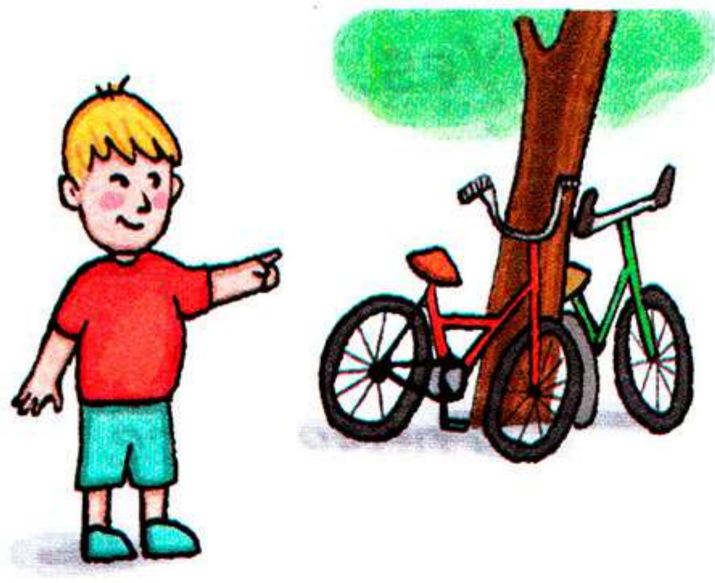
5 Какие вопросы задаёт маленький мальчик своей маме? Вставь нужное местоимение.



1. What is that?

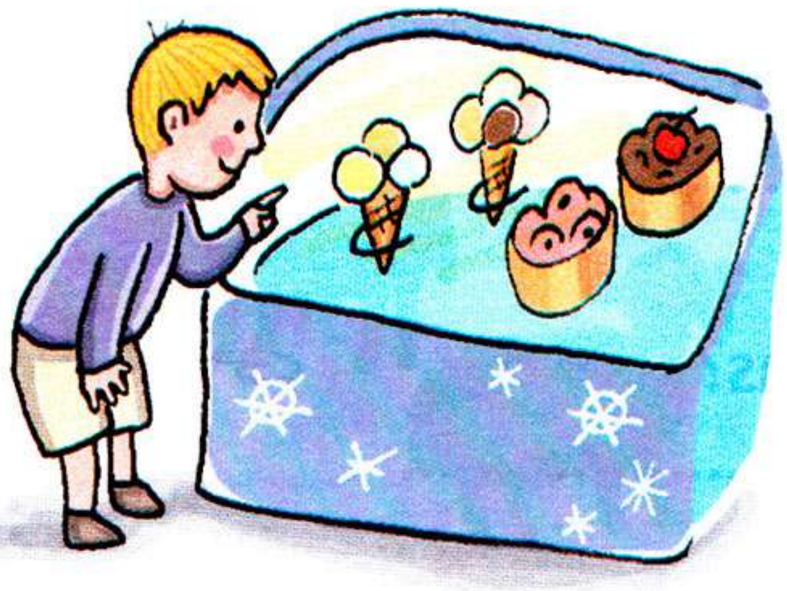


2. What is .....?



3. What are .....?

4. What is .....?



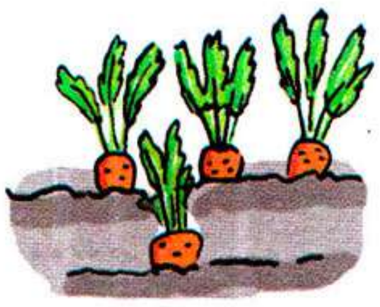
5. What are .....?

6. What are .....?

7. What is .....?

8. What are .....?

9. What are .....?



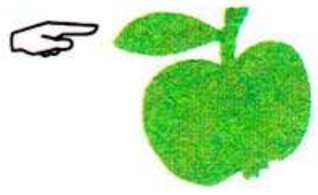
6 Что отвечает мама на вопросы малыша в упражнении 5? Напиши.

Образец: That's a dog.

7 Ответь на вопросы.

Is this an apple?

Yes, this is an apple.



Are those pens?

No, they are not.

Those are pencils.

Is this a book?

.....

Is that an egg?

.....

Is that an atlas?

.....

Is this a strawberry?

.....

Are those cherries?

.....

Are these grapes?

.....

Are these trains?

.....

Are those tables?

.....

8 Задай вопросы по картинкам и ответь на них.

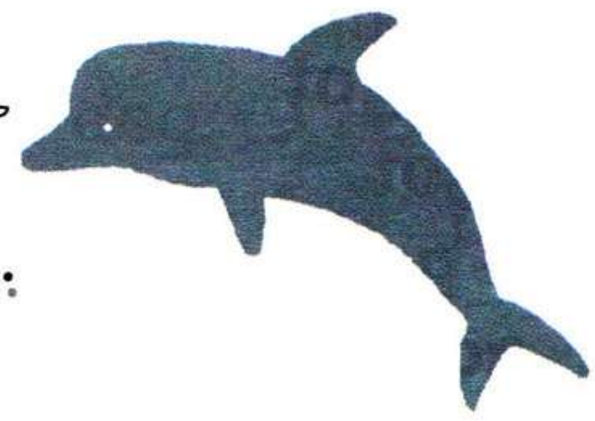
Are those monkeys?

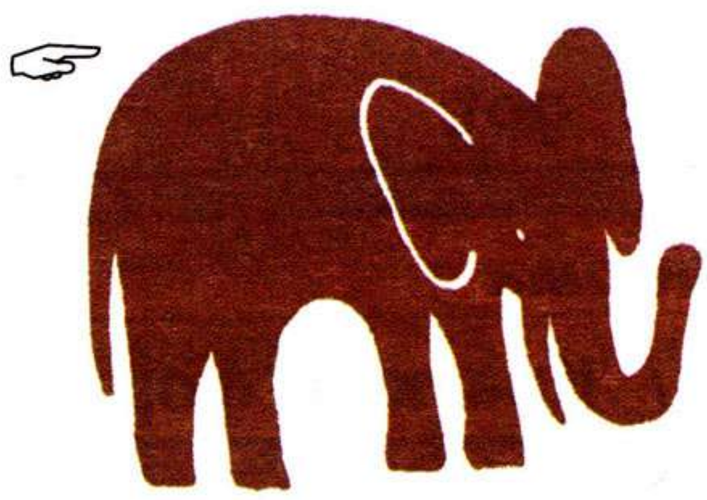
— No, they are not.

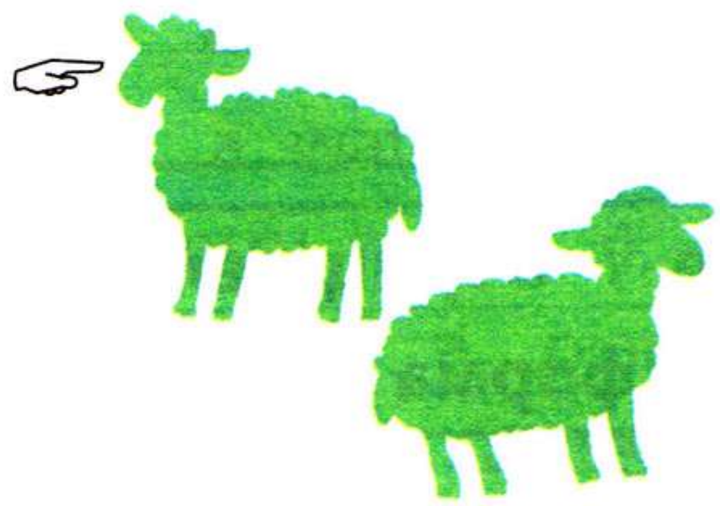
Those are bears.

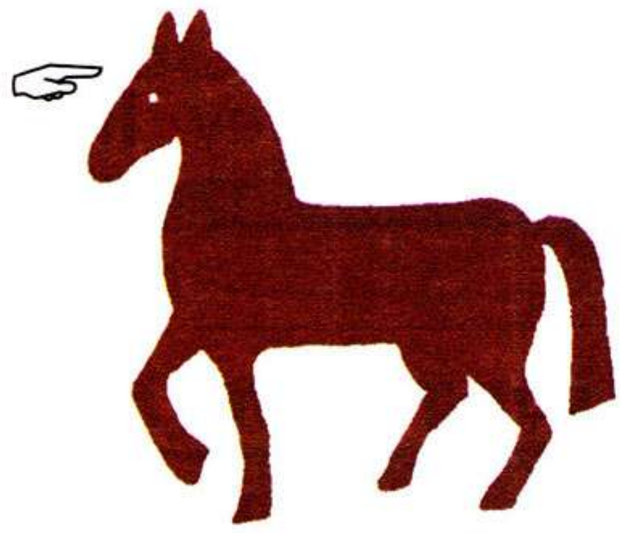
Is this a dolphin?

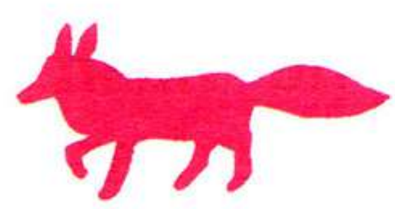
— Yes, this is a dolphin.

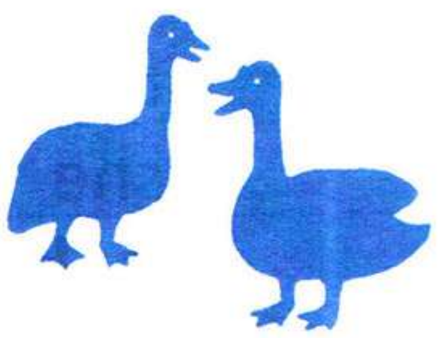












9 Have got

Оборот *have got* в значении *иметь*

Affirmative / Утвердительная форма	
Long form / Полная форма	**Short form / Краткая форма**
I **have got**	I**'ve got**
you **have got**	you**'ve got**
he **has got**	he**'s got**
she **has got**	she**'s got**
it **has got**	it**'s got**
we **have got**	we**'ve got**
you **have got**	you**'ve got**
they **have got**	they**'ve got**

Negative / Отрицательная форма	
Long form / Полная форма	**Short form / Краткая форма**
I **have not got**	I **haven't got**
you **have not got**	you **haven't got**
he **has not got**	he **hasn't got**
she **has not got**	she **hasn't got**
it **has not got**	it **hasn't got**
we **have not got**	we **haven't got**
you **have not got**	you **haven't got**
they **have not got**	they **haven't got**

I**'ve got** a dog. It**'s got** a long furry tail.

1 Напиши о том, что есть у этих людей, заполнив пропуски в предложениях полными формами оборота **have / has got.**

1. I ..... a computer. 2. Mary ..... a cat. 3. My dad ..... a car. 4. Our brother ..... a bicycle. 5. We ..... a camera. 6. They ..... a nice house. 7. You ..... a beautiful garden. 8. My grandmother ..... a big dog. 9. Our cat ..... a long tail. 10. His dog ..... four puppies.

2 Напиши о том, чего у этих людей нет, заполнив пропуски оборотом **haven't / hasn't got.**

1. My sister ..... a watch. 2. I ..... a brother. 3. We ..... a country house. 4. Our parrot ..... a cage. 5. You ..... a piano. 6. He ..... a camera. 7. They ..... a television. 8. His parents ..... a cat. 9. Our teacher ..... a car. 10. She ..... a calculator.

3 Напиши десять предложений о том, что есть и чего нет в твоей семье. Используй полные формы оборота **have / has got, have not / has not got.**

Образец: We have got a flat, but we have not got a country house.

a car, a bicycle, a country house, a flat, a garden,
a television, a piano, a camera, a computer,
a bookcase, a desk, a dog, a cat, a horse, a parrot,
a cow, a mouse, a pig

4 Посмотри на картинки и напиши, что у тебя есть, а чего нет. Составь десять предложений.

Образец: I've got a watch, but I haven't got a camera.

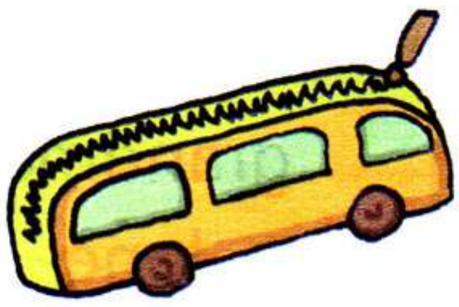
watch

camera

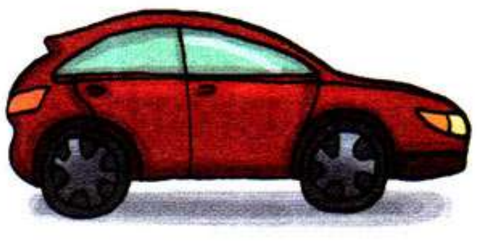
guitar

football

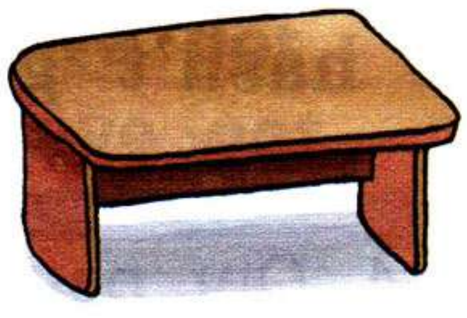
pencil



pencil case

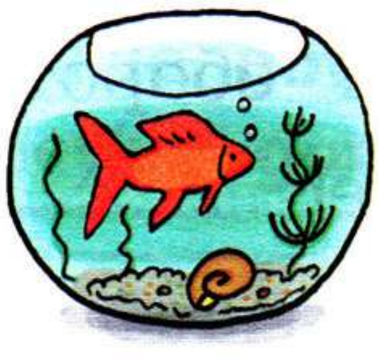


car

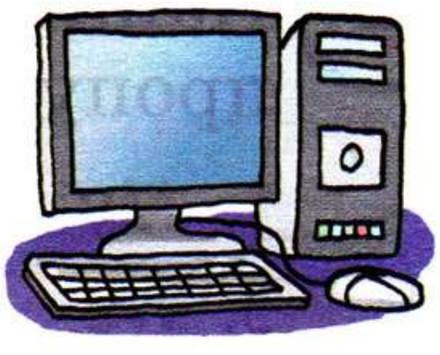


desk

pen



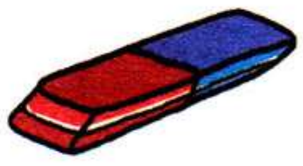
fish



computer

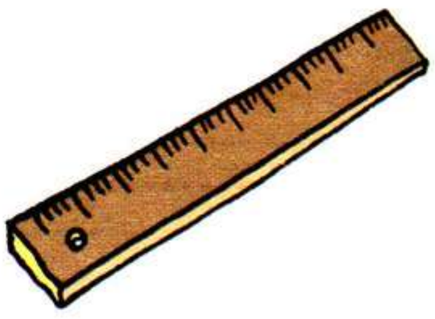
dog

cat

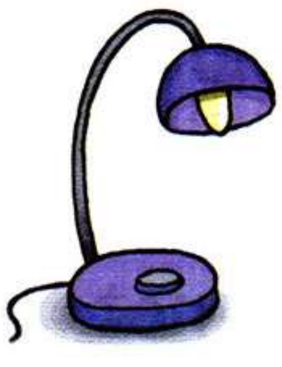


rubber

calculator

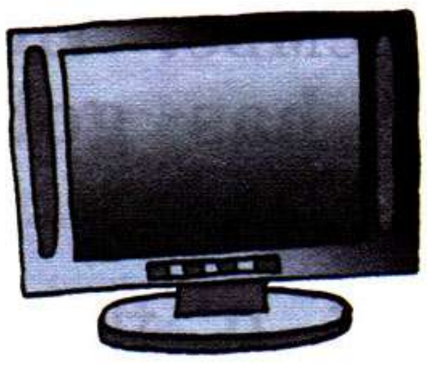


ruler



lamp

bicycle



television

bookcase

5 Напиши десять предложений о том, что есть и чего нет у твоего друга или подруги.

Образец: My friend has got a camera, but he/she hasn't got a bicycle.

6 Перепиши предложения из упражнения 3, употребив краткие формы.

Образец: We've got a flat, but we haven't got a country house.

7 Изучи информацию в таблице и напиши о том, что есть и чего нет у этих детей. Используй краткие формы.

Образец: Tom's got an exercise book, a rubber, a ruler and a calculator. He hasn't got an atlas or a pencil.

Tom	Amanda	Bill and Nick	Mary and Ben	Dick
exercise book	exercise book	–	–	exercise book
–	atlas	–	atlas	–
ruler	ruler	–	ruler	ruler
rubber	–	rubber	rubber	–
calculator	–	calculator	–	–
–	pencil	pencil	–	pencil

8 Напиши, какого цвета школьные принадлежности есть у тебя и твоего друга. Используй краткие формы.

Образец: I've got a red pencil. My friend's got a green pencil.

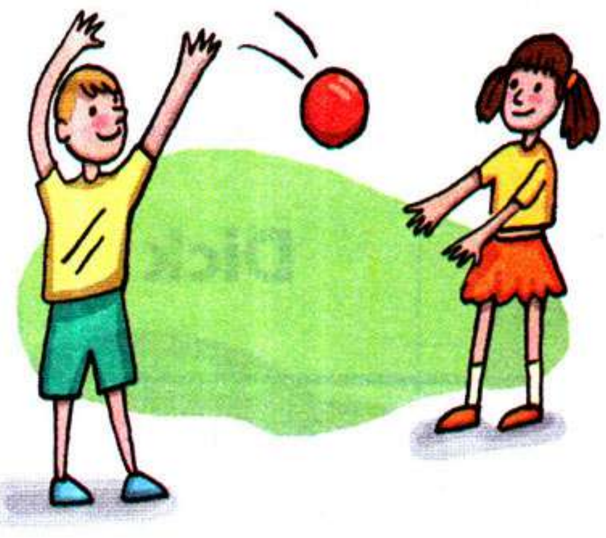
red	black	pencil	pen
blue	grey	ruler	calculator
yellow	brown	exercise book	dictionary
green	purple	schoolbag	atlas
white	pink	pencil case	rubber

9 Напиши о своей семье: кто есть в твоей семье, кого нет.

Образец: I've got a sister. I haven't got a brother.

10 Посмотри на картинку и напиши, что у кого есть. Используй полные формы.

Образец: Ann has got a dog. Bill and Jenny have got a ball.



Bill and Jenny

Ann

Ted

Emily

Mr Brown

Mrs Brown

Mr Smith and Miss Green

Mr Hill and Mrs Hill

Meg and Kate

Amanda and George

Jane

Lily and Brad

Questions Вопрос	Short answers Краткие ответы
Have I **got** …?	Yes, **I have.** / No, **I haven't.**
Have you **got** …?	Yes, you **have.** / No, **you haven't.**
Has he **got** …?	Yes, he **has.** / No, he **hasn't.**
Has she **got** …?	Yes, she **has.** / No, she **hasn't.**
Has it **got** …?	Yes, it **has.** / No, it **hasn't.**
Have we **got** …?	Yes, we **have.** / No, we **haven't.**
Have you **got** …?	Yes, you **have.** / No, you **haven't.**
Have they **got** …?	Yes, they **have.** / No, they **haven't.**

В кратких ответах **got не** употребляется.

11 Ответь кратко на вопросы.

1. Have you got a purple pencil? 2. Has your mother got a car? 3. Have you got a sister? 4. Has your brother got a watch? 5. Have you got a bicycle? 6. Have your grandparents got a house? 7. Has your friend got a camera? 8. Has your sister got a teddy bear? 9. Have your parents got a computer? 10. Has your cousin got a piano?

12 Составь вопросы из данных слов.

1. you / got / a computer / have? 2. have / they / a dog / got? 3. got / she / has / a sister? 4. we / have / got / a television? 5. he / got / has / a bicycle? 6. have / you / a car / got? 7. the baby / has / a toy / got? 8. has / a camera / got / your brother? 9. got / the children / have / a dictionary? 10. have / her grandparents / a garden / got?

13 Составь вопросы о том, что есть у детей. Используй данные слова. Ответь кратко на вопросы. Если ответ отрицательный, напиши, что есть на самом деле.

Образец: Has Nick got an apple?
— Yes, he has.

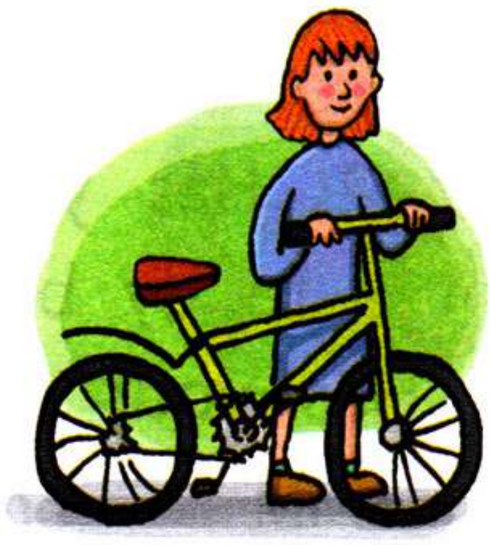
Nick / an apple

the man / a guitar

they / a television

the boys / a kite

Ann / a schoolbag



she / a bicycle

they / a fish

you / a computer

Tom / a dog

the girl / a camera

14 Изучи таблицу и напиши вопросы и ответы, как в примере. Заполни в таблице информацию о себе и напиши о себе.

Образец: Has Nick got a camera? — No, he hasn't.

	camera	dog	bicycle	computer	calculator	horse
Nick		√	√		√	
Ben and Jill	√	√		√		√
you						

What have you got?

.....

What haven't you got?

.....

15 Переведи на английский язык.

1. У тебя есть компьютер? — Да. 2. У них есть собака? — Нет. 3. У неё есть сад? — Да. 4. У него есть машина? — Нет. 5. У вас есть загородный дом? — Нет. 6. У Энн есть брат? — Да. 7. У его родителей есть телевизор? — Нет. 8. У Ричарда есть фотоаппарат? — Да. 9. У нас есть телефон? — Нет. 10. У меня есть калькулятор? — Да.

16 Скажи о том, что есть у тебя и у твоего друга или подруги. Можно придумывать любые небылицы. Твой одноклассник должен догадаться, что правда, а что нет, и сказать об этом. Потом поменяйтесь ролями.

You: I've got a computer.
Your partner: Yes, you have.
You: Sasha has got a tiger.
Your partner: No, he hasn't.

10 Countable and Uncountable Nouns; *some* and *any*

Исчисляемые и неисчисляемые существительные; местоимения *some* и *any*

Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
an apple — two apple**s**, **a** book — three book**s**, **a** tiger — tiger**s** (можно посчитать, есть форма множественного числа, в форме единственного числа могут употребляться с неопределённым артиклем)	bread, milk, snow, water, juice (посчитать нельзя, формы множественного числа нет, с неопределённым артиклем не употребляется)
some apple**s** (употребляется с существительным в форме **множественного числа;** количество неважно)	**some** bread, **some** milk, **some** snow (указывает на некоторое, точно не определяемое количество)

1 Распредели существительные в две колонки: исчисляемые и неисчисляемые. Значение незнакомых слов посмотри в словаре.

pen, table, water, juice, cheese, egg, fish, bread, milk, meat, house, snow, orange, tiger, sugar, music, ball, cherry, potato, tea, cat, coffee, apple, salt, chair, paper, tomato, rice, wood

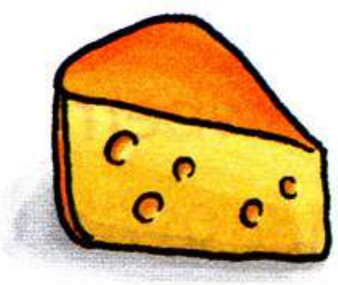
Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
.....	.....

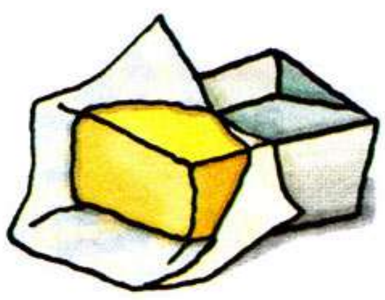
2 Вставь в пропуски **a, an** или **some.**

Образец: an orange, some coffee.

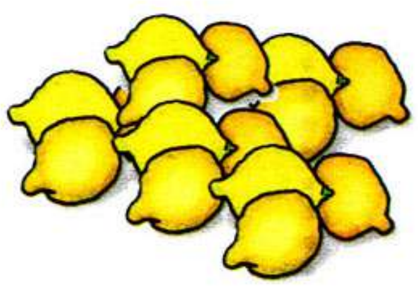
1. ..... banana
2. ..... water
3. ..... dogs
4. ..... snow
5. ..... pencil
6. ..... juice
7. ..... cherries
8. ..... boys
9. ..... milk
10. ..... balls
11. ..... bread
12. ..... butter
13. ..... sugar
14. ..... sandwich
15. ..... tea
16. ..... eggs

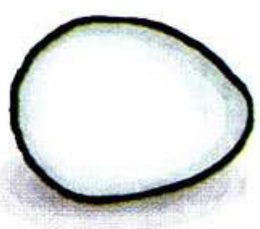
3 Напиши по-английски названия нарисованных продуктов, употребляя **a, an** или **some.**



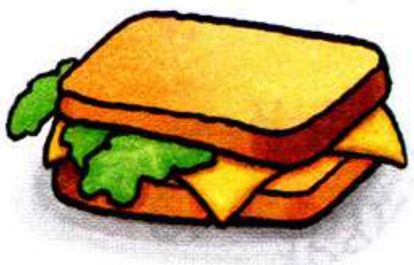


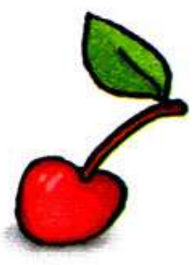
some cheese .... and .....

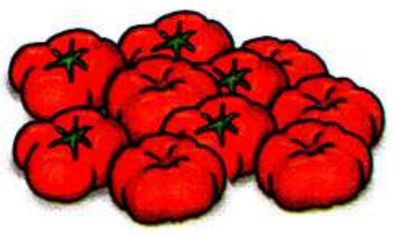




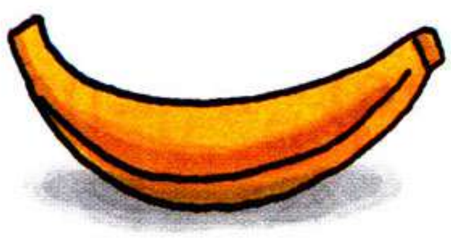
....

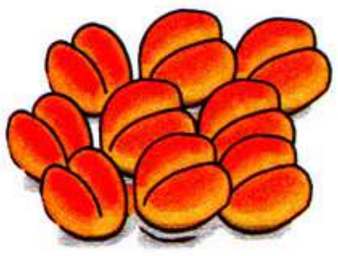






....





....

4 Перед тобой рецепт фруктового салата. Заполни пропуски словами **a, an** или **some.**

Fruit salad

(1) ..... peach, (2) ..... apple, (3) ..... cherries, (4) ..... orange, (5) ..... grapes, (6) ..... strawberries, (7) ..... pear, (8) ..... banana, (9) ..... plums and (10) ..... juice.

5 Напиши, что у кого есть.

Образец: Jenny has got some milk.

I			sandwich
Jenny			milk
Mr. Brown		a	strawberries
Dick	have got	an	cheese
Mr and Mrs Hill	has got	some	egg
My mum			water
Fluffy			chocolate
You			orange
			bread
			pears
			peaches
			meat

6 В составленных тобой в упражнении 5 предложениях запиши оборот **have got / has got** в краткой форме.

Образец: Jenny's got some milk.

Если предметы легко пересчитать, следует употреблять **числительное** перед существительным:
three apples, ***five*** cakes, ***seven*** strawberries, ***two*** oranges.

Если неизвестно, сколько точно предметов, или их количество неважно, следует употреблять **some** перед существительным:
some apples, ***some*** books, ***some*** eggs.

Перед неисчисляемыми существительными употребляется **some:**
some milk, ***some*** tea, ***some*** bread, ***some*** water, ***some*** meat, ***some*** cheese.

7 Расставь слова в нужном порядке, чтобы получились предложения.

Образец: some / has got / mother / milk — Mother has got some milk.

1. I've / some / got / bread
2. some / got / cheese / they've
3. milk / he's / some / got
4. lemons / she's / got / some
5. we've / some / juice / got
6. some / meat / got / you've
7. three / got / apples / I've
8. she's / some / got / chocolate
9. potatoes / six / we've / got
10. got / he's / sugar / some
11. mother / four / has got / oranges
12. four / the dog / has got / paws

8 В данных ниже рецептах приготовления супа, яблочного пирога и овощного салата заполни пропуски нужными числительными, артиклем **a** / **an** или словом **some**. Ориентируйся на картинки.

Potato soup

..... meat
..... potatoes
..... onions
..... carrots
..... salt
..... tomatoes
..... water

Apple cake

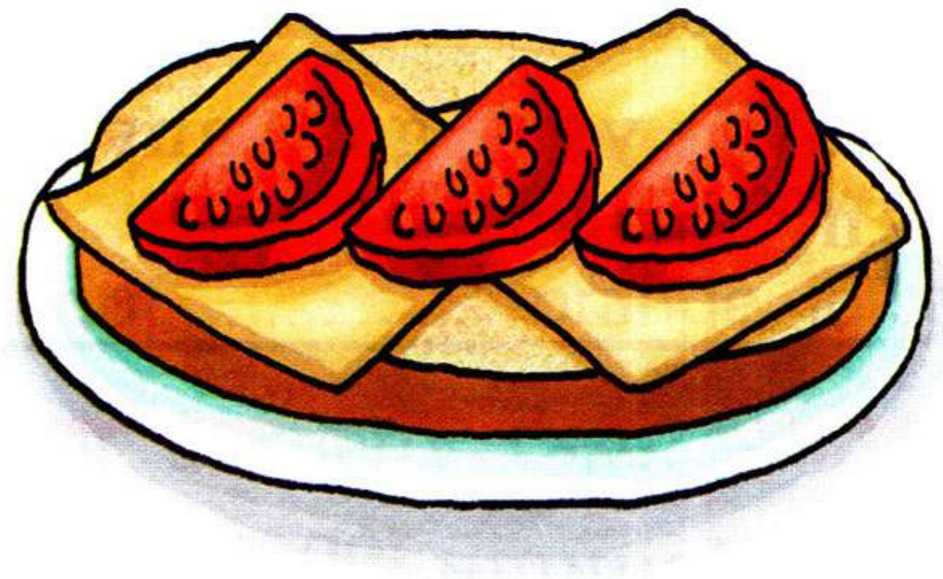
..... apples
..... flour
..... sugar
..... salt
..... butter
..... eggs
..... milk

Vegetable salad

..... radishes
..... cucumbers
..... tomatoes
..... onion
..... oil
..... salt

9 Напиши, какие продукты и в каком количестве нужны, чтобы сделать следующие блюда.

Tomato and cheese sandwich



Chocolate cake

Strawberry milkshake

В **вопросах** и **отрицательных предложениях** употребляется **any** со всеми существительными: и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми.

Have you got **any** tomatoes? — No, I haven't got **any** tomatoes.

Have you got **any** bread? — No, I haven't got **any** bread.

10 Напиши, чего у них нет. Используй слова в скобках.

Образец: I haven't got any water. (I / water)

1. ..... (you / bread)
2. ..... (we / apples)
3. ..... (they / cheese)
4. ..... (he / fish)
5. ..... (I / juice)
6. ..... (she / tomatoes)
7. ..... (it / meat)
8. ..... (you / salt)
9. ..... (the children / pencils)

11 Задай вопросы о том, что у них есть. Используй слова в скобках.

Образец: Has the girl got any oranges? (the girl / oranges)

1. ..... (you / sugar)
2. ..... (the boy / felt-tip pens)
3. ..... (they / salt)
4. ..... (she / carrots)
5. ..... (I / tea)
6. ..... (we / bananas)

7. ..... (the cat / milk)
8. ..... (you / potatoes)
9. ..... (they / chocolate)

12 Вставь **any** или **some** в пропуски в предложениях.

1. Have you got ..... apple juice? — No, I haven't got ..... apple juice. I've got ..... orange juice.
2. Have we got ..... flour for a cherry cake? — No, we haven't got ..... flour. We've got ..... bread.
3. Has he got ..... cheese for a sandwich? — No, he hasn't got ..... cheese. He's got ..... butter.
4. Have they got ..... mineral water? — No, they haven't got ..... water. They've got ..... milk.
5. Has she got ..... tea? — No, she hasn't got ..... tea. She's got ..... coffee.
6. Has the dog got ..... meat? — No, it hasn't got ..... meat. It's got ..... porridge.
7. Has the cat got ..... milk? — No, it hasn't got ..... milk. It's got ..... cream.
8. Have I got ..... sugar? — No, you haven't got ..... sugar. You've got ..... sweets.
9. Have they got ..... milk for a milkshake? — No, they haven't got ..... milk. They've got ..... strawberries.
10. Have we got ..... bread? — No, we haven't got ..... bread. We've got ..... cakes.

13 Изучи таблицу и напиши, что у кого есть, а чего нет.

Образец: Mark has got some potatoes, some bread and some milk, but he hasn't got any cheese or any oranges.

	potatoes	oranges	eggs	milk	cheese	coffee	bread	meat
Mark	√			√			√	
Sue		√	√					√
Ben and Nelly		√		√				√
Dick	√				√	√		
you								

14 Заполни в таблице упражнения 13 информацию о себе и напиши, какие продукты у тебя есть, а каких нет.

15 Ответь отрицательно на вопросы. В ответах используй подсказки.

Образец: Have you got any apples? (bananas)

No, I haven't got any apples.

I've got some bananas.

1. Have you got any flowers in your classroom? (fish) 2. Has Ben got any potatoes in the kitchen garden? (tomatoes) 3. Have they got any meat in the fridge? (cheese) 4. Has Kate got any sandwiches in her lunch basket? (cakes) 5. Have we got any sugar at home? (sweets) 6. Has he got any bread? (biscuits) 7. Has mother got any pies? (cakes) 8. Has your brother got any paints? (coloured pencils) 9. Have they got any pictures on the walls? (photos)

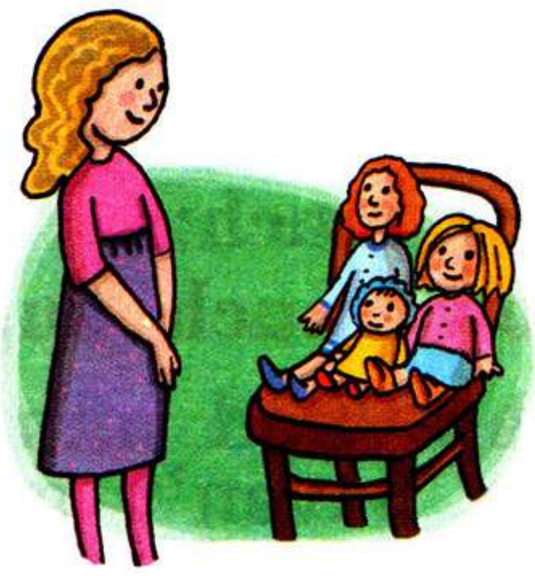
16 Спроси, что есть у этих людей, и ответь на вопросы.

Образец: Have the girls got any books? — No, they haven't got any books. They've got some exercise books.

books / exercise books

schoolbags / books

balls / balloons

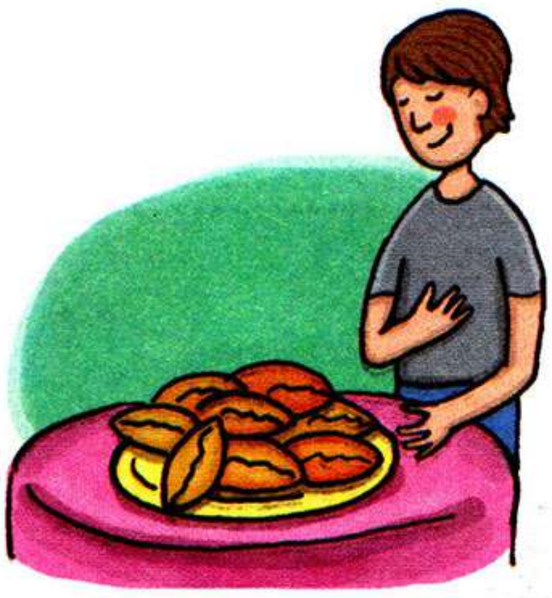


teddy bears/ dolls

salt and sweets / sugar and flour

meat and vegetables / fish and chips

tea / coffee



biscuits / pies

butter and cakes / bread and cheese

mineral water / juice

11 How much? How many?

Сколько?

С **неисчисляемыми существительными** в вопросительных и отрицательных предложениях используются **much** и **how much:**

How much sugar have we got?

We haven't got **much sugar.**

С **исчисляемыми существительными** в вопросительных и отрицательных предложениях используются **many** и **how many:**

How many eggs have we got?

We haven't got **many eggs.**

В утвердительных предложениях и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными в значении «много» используются **a lot of / lots of.**

We've got a lot of **sugar.**

We've got lots of **eggs.**

1 Посмотри на картинку и напиши названия этих продуктов, употребляя **a, an, some.**

2 Задай вопросы о количестве продуктов на рисунке в упражнении 1. Запиши их в тетрадь.

Образец: How much meat has the woman got?
How many onions has she got?

3 Ответь на вопросы, составленные тобой в упражнении 2.

Образец: The woman has got a lot of meat. She hasn't got many onions.

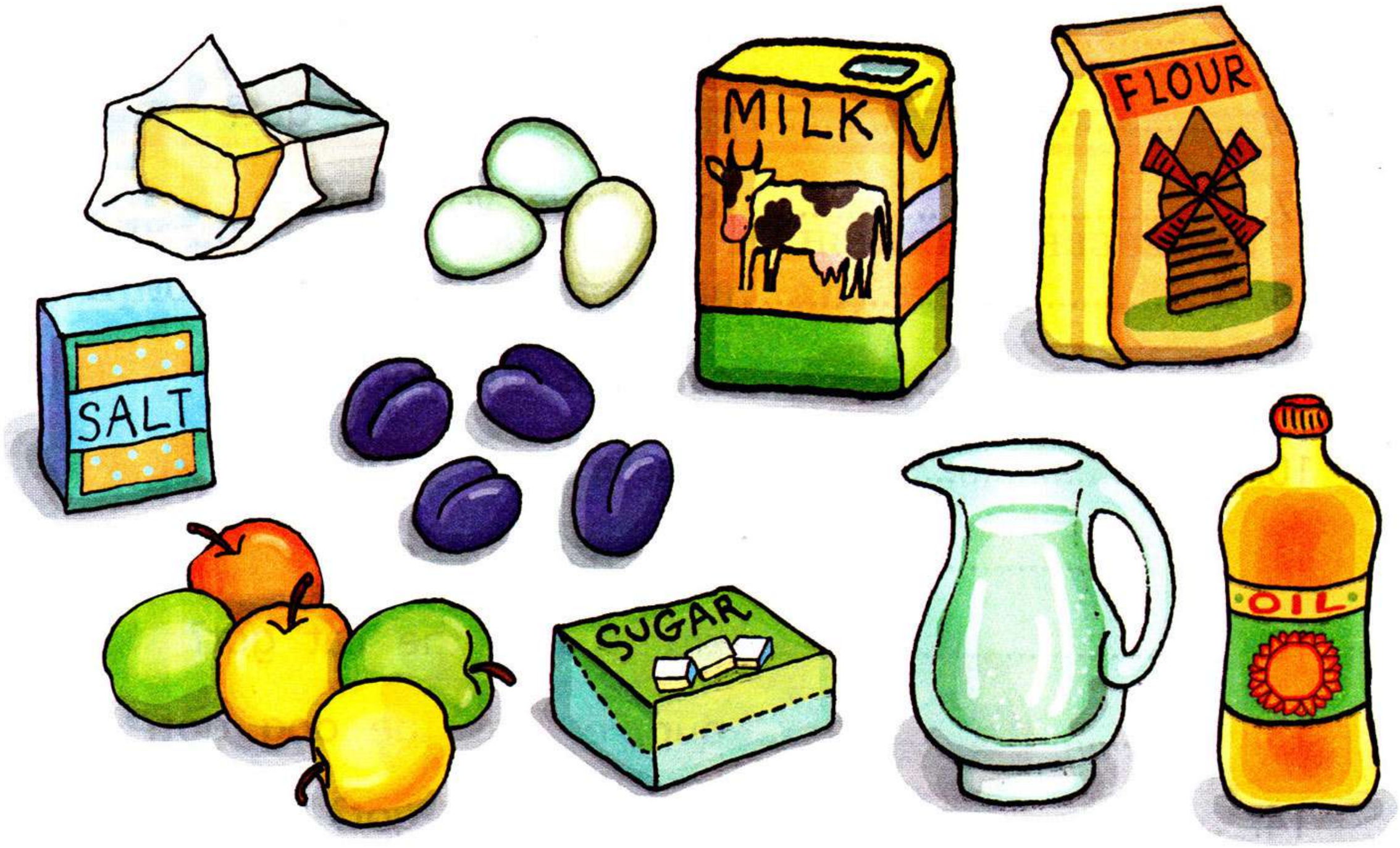
4 Вставь в вопросы слова **how much** или **how many.**

1. ..... books have you got?
2. ..... pupils has she got?
3. ..... grapes has he got?
4. ..... water have we got?
5. ..... salt have they got?
6. ..... chocolate has she got?
7. ..... toys have you got?
8. ..... apple trees have they got?
9. ..... cats has he got?
10. ..... cheese have I got?
11. ..... toys has she got?
12. ..... kittens has the cat got?
13. ..... puppies has the dog got?
14. ..... tea have we got?

5 Переведи письменно на английский язык.

1. Сколько у нас есть молока? — У нас много молока. 2. Сколько у тебя яблок? — У меня немного яблок. 3. Сколько у вас хлеба? — У нас немного хлеба. 4. Сколько яиц у них есть? — У них много яиц. 5. Сколько времени у меня есть? — У тебя немного времени. 6. Сколько шоколада у него есть? — У него много шоколада. 7. Сколько у неё кустов? — У неё немного кустов, но много деревьев. 8. Сколько у собаки мяса? — У неё много мяса. 9. Сколько у нас сливочного масла? — У нас немного масла. 10. Сколько у вас помидоров? — У нас немного помидоров, но у нас много огурцов.

6 Представь, что ты собираешься делать яблочно-сливовый пирог. Спроси, какое количество нужных продуктов у вас есть. Запиши вопросы в тетрадь.



7 Спроси, сколько родственников и домашних животных есть у твоего одноклассника. Используй данные слова.

Образец: How many sisters have you got?

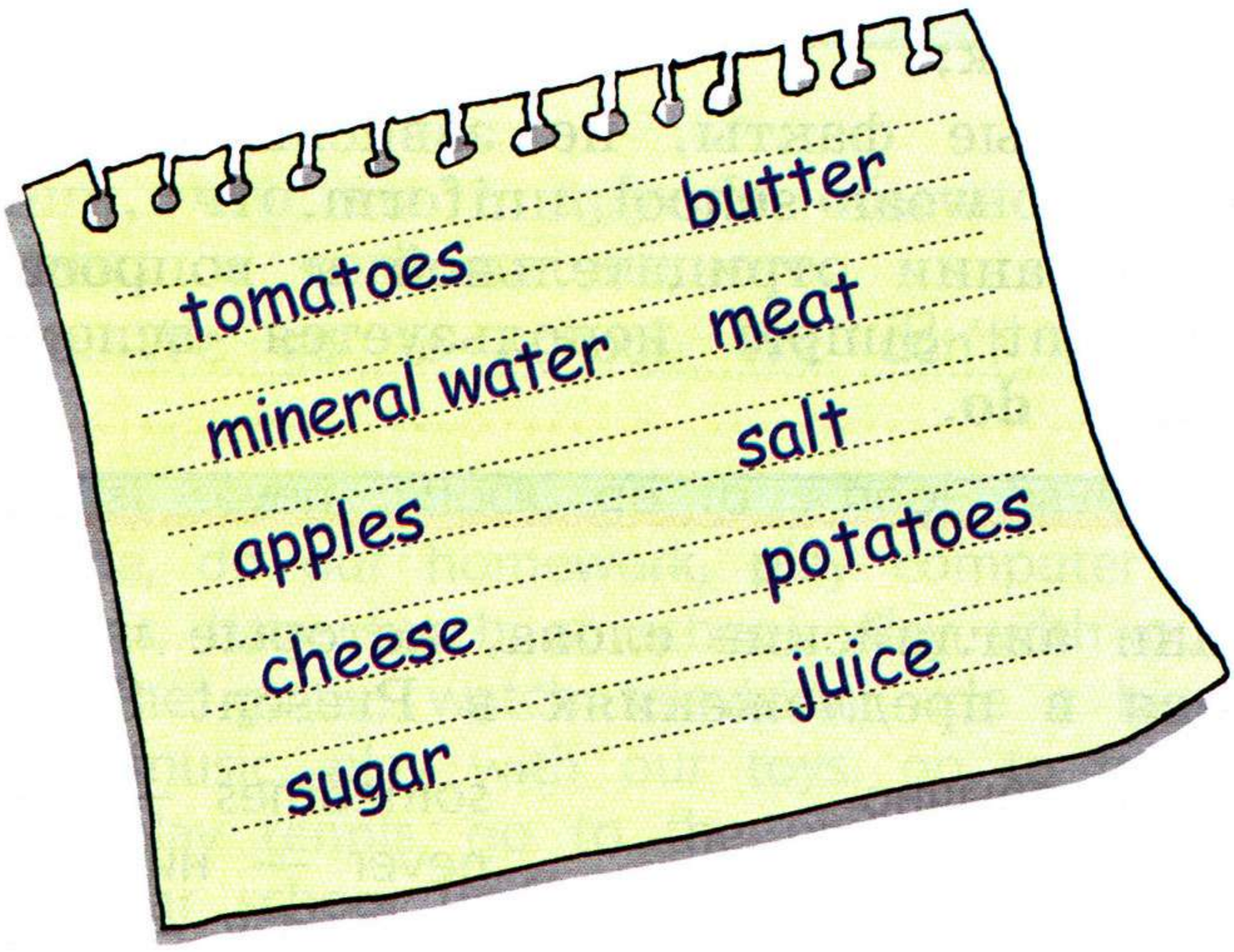
brother, sister, aunt, uncle, grandmother, grandfather, cousin, cat, dog, bird, horse, hamster, goldfish, guinea-pig, budgie, tortoise

8 Ответь на вопросы упражнения 7, как будто их задали тебе.

Образец: I haven't got any sisters. / I've got one sister.

9 Представь, что ты собрался в магазин, чтобы купить продукты. Спроси у мамы, какое количество разных продуктов у вас есть.

Образец: How much butter have we got? How many tomatoes have we got?



12 Present Simple with *I, you, we, they*

Простое настоящее время с местоимениями *I, you, we, they*

Affirmative Утвердительная форма	Negative Отрицательная форма
I **like / do / play**	I **do not** like / do / play = I **don't** like / do / play
you **like / do / play**	you **do not** like / do / play = you **don't** like/ do / play
we **like / do / play**	we **do not** like / do / play = we **don't** like / do / play
they **like / do / play**	they **do not** like / do / play = they **don't** like / do / play

Форма простого настоящего времени Present Simple используется, когда нужно описать:

1) регулярно повторяющееся действие: I get up at 7 o'clock;
2) объективные факты, не зависящие от говорящего: We wear school uniform.

При образовании отрицательной и вопросительной форм Present Simple используется вспомогательный глагол **do**.

1 Запомни английские слова, которые часто употребляются в предложениях в Present Simple.

usually — обычно
often — часто
seldom — редко
sometimes — иногда
never — никогда
every day — каждый день

2 Напиши, что ты обычно делаешь и чего не делаешь в свободное время. Используй словосочетания из рамки. Значение незнакомых слов посмотри в словаре.

Образец: I watch cartoons. I don't go to the cinema.

read books, watch television, read comics, listen to music, play computer games, play football, play hide-and-seek, phone friends, play the guitar, watch cartoons, ride a bicycle, listen to the radio, play with my toys, play with my friends, play tennis, go to the park, drink juice, eat biscuits, go to the zoo, write emails, go to the cinema

ЗАПОМНИ!

have breakfast — завтракать
have dinner — ужинать
have lunch — обедать
have a shower — принимать душ

3 Напиши, что вы с другом обычно делаете каждый день и чего не делаете.

Образец: We go to school. We don't watch cartoons.

get up at seven o'clock, go to school, have breakfast at home, do our homework, play computer games, have lessons, have lunch at school, play with our friends, play the guitar, watch television, ride a bicycle, listen to music, play with our toys, go to bed at ten o'clock, play tennis, go to the park, go to the zoo, wear school uniform, go to the cinema

4 Напиши, сколько учеников любит эти предметы, а сколько не любит. Числа пиши словами.

Образец: Thirteen pupils like Music and seven pupils don't like Music.

Subjects		
Maths	5	15
Russian	14	6
Literature	11	9
Science	10	10
Music	13	7
Art	16	4
Physical Education (PE)	18	2
English	12	8
Handicrafts	17	3
Information Technology (IT)	20	0

5 Эти предложения содержат неверную информацию. Исправь их. Воспользуйся подсказками. Незнакомые слова посмотри в словаре.

Образец: Pandas live in America. (China) — Pandas don't live in America. They live in China.

1. Kangaroos live in Africa. (Australia) 2. Bananas grow in cold countries. (hot) 3. Penguins live in hot countries. (cold) 4. Birds fly in the sea. (in the sky) 5. Apples grow on bushes. (on trees) 6. Fish swim in the sky. (in the sea) 7. Tigers live in Africa. (in Asia) 8. Lions live in America. (in Africa) 9. Dolphins swim in the river. (in the sea) 10. Strawberries grow on trees. (on the ground)

6 Вставь глаголы, данные в рамке, в текст.

do (×2), get up, go (×4), have (×2),
play, read, watch, wash, start

Nick and Debby (1) ..... at seven thirty. They (2) ..... their faces and hands and (3) ..... morning exercises. They (4) ..... breakfast at eight. Then they (5) ..... to school. Lessons (6) ..... at nine o'clock. The children (7) ..... lunch at school. Then they (8) ..... home. At home they (9) ..... their homework and then (10) ..... for a walk. After that they (11) ..... books, (12) ..... games or (13) ..... television. They (14) ..... to bed at ten o'clock.

7 Сравни свой день с тем, как его проводят Ник и Дебби.

Образец: Nick and Debby have breakfast at eight o'clock.
I have breakfast at seven thirty.

1. Nick and Debby have breakfast at eight o'clock. 2. They go to school at eight thirty. 3. Their lessons start at nine o'clock. 4. They study from nine o'clock to one o'clock. 5. They have lunch at school. 6. They go home at two o'clock. 7. They do their homework and go for a walk before dinner. 8. After dinner they play games, read books or watch television. 9. They go to bed at ten o'clock. 10. They listen to fairy tales in bed.

8 Напиши, что эти дети делают в разные дни недели, чего они не делают.

Образец: On Monday Ted and Samantha go to the swimming pool. They don't listen to music.

	Ted and Samantha	Molly and Nick
on Monday	go to the swimming pool	listen to music
on Sunday	play tennis	play computer games
on Tuesday	play football	read books
on Wednesday	play with their friends	watch cartoons
on Thursday	go to the cinema	read comics
on Friday	go to the park	write emails
on Saturday	ride a bicycle	play with their toys
on Sunday	go to their friends' place	go to the zoo

9 Напиши, что ты обычно делаешь в разные дни недели и почему.

Образец: On Sunday I usually go to the zoo. I like animals.

on Monday, on Tuesday, on Wednesday, on Thursday, on Friday, on Saturday, on Sunday

draw pictures, go to the theatre, sing songs, speak English, listen to music, go for a walk, read books, play with my friends, go to the swimming pool, watch cartoons, clean my room

10 Напиши, какие у вас уроки в разные дни недели и что вы обычно делаете на этих уроках, а чего не делаете.

Образец: On Monday we have Maths. We usually count in our Maths lessons. We don't run.

read, write, listen to the teacher, watch nature, jump, run, do exercises, sing, draw, paint, count, speak English, write on the blackboard, listen to music, work on the computer, play with toys, play computer games, play hide-and-seek, eat, drink

11 Напиши, что они делают и чего не делают.

Образец: live / in London / in New York
They live in London. They don't live in New York.

1. They ..... . They ..... .
(work / in an office / in a hospital)
2. They ..... . They ..... .
(have tea / have coffee)
3. They ..... . They ..... .
(have lunch / at school / at home)
4. They ..... . They ..... .
(go for a walk / watch television)
5. They ..... . They ..... .
(go to bed / at ten / at eleven)
6. They ..... . They ..... .
(like / fish / meat)
7. They ..... . They ..... .
(read books / play computer games)
8. They ..... . They ..... .
(play the piano / play the guitar)
9. They ..... . They ..... .
(go to school / work)
10. They ..... . They ..... .
(swim in the swimming pool / in the sea)
11. They ..... . They ..... .
(go to the park / stay at home)

Yes / No Question Общий вопрос	Short Answer Краткий ответ
Do I **like / swim / go?**	Yes, I **do.** / No, I **don't.**
Do you **like / swim / go?**	Yes, you **do.** / No, you **don't.**
Do we **like / swim / go?**	Yes, we **do.** / No, we **don't.**
Do they **like / swim / go?**	Yes, they **do.** / No, they **don't.**

12 Составь вопросы из данных слов.

Образец: 1. Do penguins swim in the sea?

1. penguins / swim / do / in the sea? 2. like / cats / fish / do? 3. tomatoes / eat / do / dogs? 4. live / elephants / in Australia / do? 5. do / play / your friends / the guitar? 6. tigers / do / live / in Asia? 7. the children / orange juice / like / do? 8. read / the pupils / do / books? 9. babies / do / television / watch? 10. in bed / lions / do / sleep? 11. computer games / your parents / do / play?

13 Составь несколько вопросов для викторины о животных. Используй данные слова.

Образец: Do penguins eat fish?

penguins, tigers, elephants, pandas, kangaroos, foxes, birds, dolphins, lions, butterflies, snakes, frogs

in Africa / Australia / Asia / America, big ears, long tails, strong paws, in the sea, in the sky, meat, grass, insects, other animals, water, lemonade, tea

live, have, swim, fly, eat, drink, run, jump, sleep, enjoy

14 Ответь кратко на вопросы о себе.

1. Do you like school?
2. Do you like Maths lessons?
3. Do you play the piano?
4. Do you get up at six o'clock?
5. Do you have breakfast?
6. Do you walk to school?
7. Do you cook dinner?
8. Do you drink lemonade?
9. Do you go to the theatre?
10. Do you ride a bicycle?
11. Do you read magazines?
12. Do you solve puzzles?
13. Do you eat carrots?
14. Do you like ice cream?
15. Do you play computer games?
16. Do you listen to music?
17. Do you watch television?
18. Do you read books in bed?
19. Do you go to bed at ten o'clock?
20. Do you like sports?
21. Do you go to the swimming pool?
22. Do you do your homework in the evening?

15 На основе вопросов упражнения 14 напиши о себе.

Образец: I like school. I don't like our school uniform.

16 Напиши вопросы, чтобы выяснить, чем обычно занимаются в выходные в вашей семье. Ответь на них.

Образец: Do we go to the cinema? — No, we don't.

go to the theatre, go to the swimming pool,
go to the park, go to the circus, cook dinner, read books,
watch television, walk the dog, play computer games,
ride bicycles, play the guitar, sing songs, listen to music,
solve puzzles, play with the cat

17 Составь вопросы для друзей, чтобы выяснить, чем они обычно занимаются. Воспользуйся подсказками. Задай все возможные вопросы по теме.

Образец: Do you play tennis?

Sport
football, tennis, volleyball, basketball

Reading
books, comics, magazines

Music
the piano, the guitar, the violin

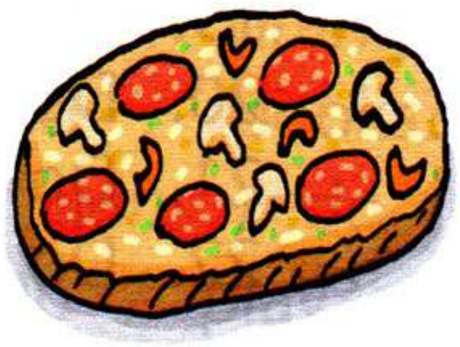
At home
television, computer games, radio

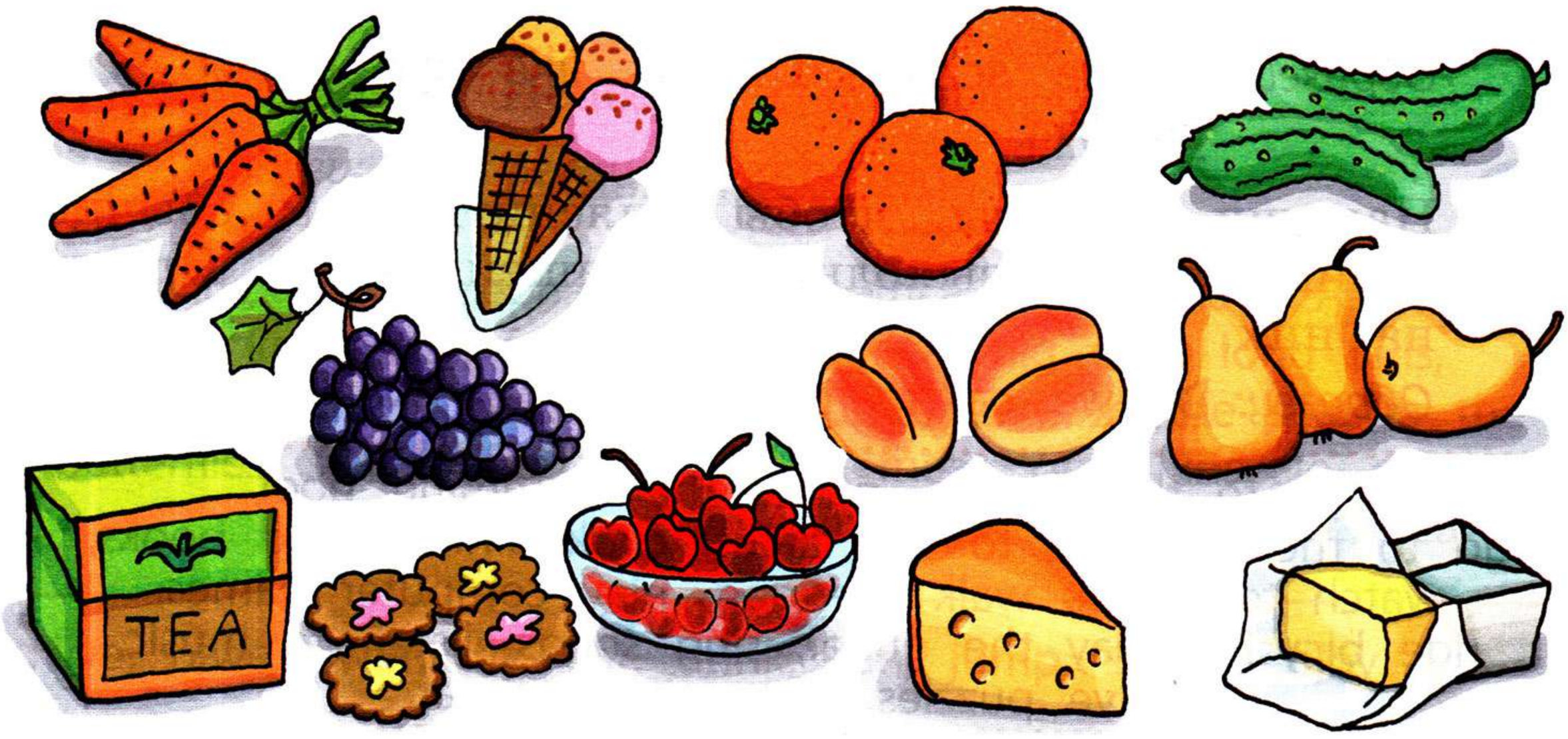
Going out
the theatre, the park, the cinema

Games
hide-and-seek, hopscotch, tag

18 Задай вопросы, чтобы уточнить, любишь ли ты эти продукты. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Do I like pizza? — Yes, I do.





19 Прочитай текст в упражнении 6 ещё раз и ответь на вопросы.

1. Do Nick and Debby get up at seven o'clock?
   No, they don't. They get up at seven thirty.
2. Do they do morning exercises?
3. Do they have breakfast at seven thirty?
4. Do they stay at home after breakfast?
5. Do the lessons start at nine o'clock?
6. Do the children have lunch at home?
7. Do the children do their homework after school?
8. Do they go to the swimming pool then?
9. Do they watch television?
10. Do they go to bed at eleven o'clock?
11. Do they read in bed?

20 Прочитай рассказ и составь к нему вопросы. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Do Bess and Kate go to school together? — Yes, they do.

Bess and Kate are friends. They go to school together. They like school. They don't like their school uniform. They like sports. They play tennis and go to the swimming pool. They don't play football. They read books and magazines. They don't read comics. They watch cartoons. They don't watch films. On Sundays the girls walk in the park or go to the cinema.

13 Present Simple with *he, she, it*

Простое настоящее время с местоимениями *he, she, it*

Affirmative Утвердительная форма	Negative Отрицательная форма
he **likes / swims / plays**	he **does not like / swim / play** = he **doesn't like / swim / play**
she **likes / swims / plays**	she **does not like / swim / play** = she **doesn't like / swim / play**
it **likes / swims / plays**	it **does not like / swim / play** = it **doesn't like / swim / play**

У глаголов в **3-м лице единственного числа** в Present Simple к основной форме глагола добавляется окончание **-s** или **-es.**

В отрицательной и вопросительной формах окончание **-es** добавляется к вспомогательному глаголу **do**, смысловой глагол в этих формах употребляется в основной форме.

глаголы, которые оканчиваются на ch, s, sh, x, o + -es	**глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -s**
wat**ch** — watch**es** mis**s** — miss**es** wa**sh** — wash**es** mi**x** — mix**es** } [ɪz] g**o** — go**es** [z] d**o** [du:] — do**es** [dʌz]	carr**y** — carr**ies** bur**y** — bur**ies** hurr**y** — hurr**ies** stud**y** — stud**ies** fl**y** — fl**ies** tr**y** — tr**ies**

1 Образуй форму 3-го лица простого настоящего времени данных глаголов. Распредели их в соответствующие колонки.

go, get, do, play, carry, wash, miss, dry, watch, study, run, say, walk, mix, catch, start, fly, see, try, kiss, make, like, read, write, stay, hurry

s	es	ies

2 Напиши, что в какое время ты делаешь. Затем обменяйся с одноклассником тетрадями и скажи, что в какое время делает он / она.

Образец: He / she gets up at seven thirty.

1. I get up at seven o'clock.
2. I have breakfast at .....
3. I go to school at .....
4. I go home at .....
5. I have lunch at .....
6. I do my homework at .....
7. I have dinner at .....
8. I play with my toys at .....
9. I go for a walk at .....
10. I watch television at .....
11. I go to bed at .....

3 Вставь в пропуски в тексте глаголы, данные справа, в нужной форме.

Every day Dick (1) ..... at seven o'clock.	get up
Pam (2) ..... at seven because she	not get up
(3) ..... to school.	not go
Dick (4) ..... breakfast at seven thirty.	have
Usually he (5) ..... porridge and	eat
(6) ..... tea with biscuits.	drink
He (7) ..... coffee or sandwiches.	not like
Dick (8) ..... to school, because	walk
he (9) ..... to go by bus.	not want
School (10) ..... at nine o'clock.	start
Usually Dick (11) ..... five lessons.	have
He (12) ..... school at one o'clock.	leave
Dick (13) ..... at school after the lessons.	not stay
He (14) ..... home.	go
At home he (15) ..... lunch and	have
(16) ..... his homework.	do

4 Изучи таблицу и напиши, кто что любит и не любит есть.

Образец: Dick likes peaches, but he doesn't like orange juice.

	Dick	Pam	Spot (the dog)
peaches	√		
sweets		√	√
tomatoes	√	√	
milk		√	√
orange juice		√	
meat	√		√
bones			√

5 Изучи таблицу и напиши, что Ник делает каждый день и чего он не делает.

Образец: Nick washes his face and hands every day, he doesn't go to the theatre every day.

every day	not every day
do homework	play computer games
go to school	watch cartoons
eat apples or oranges	eat pizza
have breakfast	tidy the room
brush one's teeth	ride a bicycle
read books	listen to music
walk the dog	solve puzzles
wash the dishes	swim in the swimming pool

6 Напиши, кто что любит и не любит.

Образец: Tom doesn't like shopping. Debby likes school.

shopping		Tom
school	Debby	Bill
cats	Pam	
football	Nick	Pam
Maths and PE	Ted	
Art and Science		Amanda
her / his school uniform	Kate	Dick
computer games		Sue
tennis	Mary	Colin

7 Напиши, что обычно мама Ника делает каждый день. Заполни пропуски правильной формой глагола.

Usually Nick's mother (1) ..... (get up) at seven. She (2) ..... (cook) breakfast for her children and (3) ..... (wash) the dishes. She (4) ..... (not work). She is a housewife. Then she (5) ..... (go) shopping and (6) ..... (carry) home bags with food. At home she (7) ..... (clean) the rooms and (8) ..... (cook) meals. Nick (9) ..... (come) home at two o'clock and (10) ..... (have) lunch. Then Nick's mother (11) ..... (read) books and (12) ..... (watch) television, she (13) ..... (not help) Nick with his homework.

8 Напиши, что дети делают в разные дни недели.

Образец: On Monday Roger goes to school. Amanda doesn't go to school. She goes to the doctor.

	Amanda	Roger
Monday	go to the doctor	go to school
Tuesday	draw pictures	swim in the swimming pool
Wednesday	sing songs	listen to music
Thursday	play with a doll	ride a bicycle
Friday	solve puzzles	stay at home
Saturday	go to the theatre	go to the cinema
Sunday	watch cartoons	play with the friends

9 Переведи на английский язык.

1. Он встаёт в семь часов, завтракает и идёт в школу. 2. Она умывается и чистит зубы. Обычно она не делает зарядку. 3. Мама готовит обед, а я мою посуду. 4. Папа работает в больнице. Он выходит из дома в 8 часов. 5. Папа ходит в больницу пешком. Он не ездит на автобусе. 6. Мама не работает, она домохозяйка. 7. Ник приходит домой в три часа и делает уроки. 8. Мама ходит за покупками и готовит обед. Она не выгуливает собаку. 9. Пэм смотрит мультфильмы и идёт спать. Она не читает в постели. 10. В воскресенье Ник ходит в парк и играет с друзьями.

Yes / No Question Вопросительная форма	Short Answer Краткий ответ
Does he **like / swim / play?**	Yes, he **does.** / No, he **doesn't.**
Does she **like / swim / play?**	Yes, she **does.** / No, she **doesn't.**
Does it **like / swim / play?**	Yes, it **does.** / No, it **doesn't.**

10 Прочитай ещё раз текст в упражнении 3 и ответь на вопросы.

1. Does Dick get up at seven thirty?

   No, he doesn't. He gets up at seven o'clock.

2. Does Pam get up at seven? 3. Does she go to school? 4. Does Dick have breakfast at home? 5. Does he have coffee and sandwiches for breakfast? 6. Does he have porridge and tea? 7. Does he go by bus to school? 8. Does he walk to school? 9. Does school start at eight thirty? 10. Does Dick have four lessons? 11. Does he leave school at one o'clock?

11 Составь вопросы из данных слов.

Образец: Does Helen go to school?

1. does / go / Helen / to school? 2. Fluffy / like / does / milk? 3. Nick / go / does / to the swimming pool? 4. does / like / Spot / meat? 5. your mother / does / a car / drive? 6. ride / your brother / does / a bicycle? 7. Mr Brown / watch / does / television? 8. like / does / Mrs Brown / classic music? 9. does / play / the piano / Emma? 10. the horse / grass / eat / does?

12 Изучи таблицу и задай вопросы о том, что любят и чего не любят есть эти дети. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Does Mike like orange juice? — No, he doesn't.

	Jenny	Mike
orange juice	√	
peaches		√
cucumbers		√
tomatoes		√
potatoes	√	
tea		√
mineral water	√	
porridge	√	
chocolate		√

13 Ответь на вопросы о своём друге или подруге.

1. Does your friend like school? 2. Does your friend like Art lessons? 3. Does your friend play volleyball? 4. Does your friend read newspapers? 5. Does your friend watch cartoons? 6. Does your friend ride a bicycle? 7. Does your friend walk to school? 8. Does your friend like tomato and cheese sandwiches? 9. Does your friend go to the zoo? 10. Does your friend often phone you?

14 На основе вопросов упражнения 13 напиши о своём друге.

Образец: My friend likes school. He doesn't like Art lessons. He likes Maths lessons.

15 Составь вопросы для того, чтобы узнать, что предпочитает делать твой друг или подруга в выходные дни. Используй данные слова.

Образец: Does he / she go to the park?

go to the park, play tennis, ride a bicycle, play computer games, go to the zoo, read comics, listen to music, play the guitar, swim in the swimming pool, write emails, write poems, watch television, play hopscotch / tag, cook dinner, read books, go to the circus

16 Прочитай текст и задай к нему вопросы. Ответь кратко на вопросы.

Образец: Does Red Riding Hood go to school? — No, she doesn't.

Red Riding Hood goes to visit her grandmother. Her mother gives her some cakes, some butter, some milk and cheese. Red Riding Hood carries the basket with the food. She goes through ([θru:] через) the forest. In the forest she meets a wolf. The Wolf wants to eat Red Riding Hood. Then he decides to eat her grandmother too. He goes to the grandmother's house, swallows (['swɒləʊz] глотает) her and pretends ([prɪ'tendz] притворяется) he is the grandmother. Red Riding Hood comes to the house and knocks ([nɒks] стучит) at the door. She goes into the house and sees the Wolf in her grandmother's bed and in her clothes.

"Why have you got such big eyes?" asks Red Riding Hood.

"To better (['betə] лучше) see you," says the Wolf.

"Why have you got such big ears?" asks Red Riding Hood.
"To better hear you," says the Wolf.
"Why have you got such big teeth?" asks Red Riding Hood.
"To better eat you up," says the Wolf.
And the Wolf eats up poor Red Riding Hood.
Then come the hunters (['hʌntəz] охотники), kill the Wolf and save the grandmother and Red Riding Hood.

17 Задай вопросы с данными словами, чтобы уточнить, что Красная Шапочка несёт в корзинке.

Образец: Does she carry any biscuits? — No, she doesn't.

cakes, water, cherries, apples, milk, tomatoes, bread, cheese, chocolate, butter, tea, peaches, biscuits, bananas, juice, honey

14 Questions with *who, what, when, where, why*

Специальные вопросы

Вопросительные слова

who — кто
where — где
what — что
when — когда
why — почему
what time — когда, в какое время

Does Nick like sport? — Yes, he does.

What does Nick play? — Tennis.

Where does he play? — In the sports ground.

When does he play? — After school.

Why does he play? — He likes tennis.

Who does he play with? — With his friend.

What time does the game start? — At three o'clock.

1 Составь вопросы из данных слов.

1. What / play / you / do?
2. do / play / When / you?
3. you / play / do / Where?
4. Who / play with / you / do?
5. does / the game / What time / start?
6. When / finish / the game / does?
7. like / Why / do / you / it?

2 Представь, что тебе задали вопросы из упражнения 1. Ответь на них письменно.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Вставь в пропуски подходящие вопросительные слова: **what, who, when, where, why, what time.**

1. Where do you live?
2. ..... does he get up?
3. ..... does she study?
4. ..... do they have for breakfast?
5. ..... does your father leave home in the morning?
6. ..... does her mother work?
7. ..... do the lessons start?
8. ..... do we have lunch? At school or at home?
9. ..... do you go to school with?
10. ..... do you go after school?
11. ..... does your brother do his homework? Before or after school?
12. ..... do you want for your birthday?
13. ..... do they usually do on Sundays?
14. ..... do we go on holidays?
15. ..... does she usually read?
16. ..... do you play tennis with?
17. ..... do you usually spend your summer holidays?
18. ..... do you like your friends?
19. ..... do you like your English lessons?

4 Задай уточняющие вопросы к предложениям, используя вопросительные слова в скобках.

Образец: Who does she go to school with?

1. He / she goes to school. (Who with)
2. He / she watches television. (When)
3. He / she has dinner. (When)
4. He / she has a piano lesson on Tuesday. (What time)
5. He / she likes to eat. (What)
6. He / she takes his / her brother to school. (What time)
7. He / she plays board games. (Who with)
8. He / she watches cartoons on television. (When)
9. He / she reads. (What)
10. He / she plays football / tennis. (Who with)
11. He / she walks the dog. (Where)
12. He / she goes out on Sunday. (Where)
13. He / she leaves home for school. (What time)
14. He / she plays games with his / her friends. (What games)
15. He / she swims on Saturdays. (Where)

5 Подготовь вопросы для одноклассника. Используй данные в рамке слова и **what, what time, who, when, where, why.**

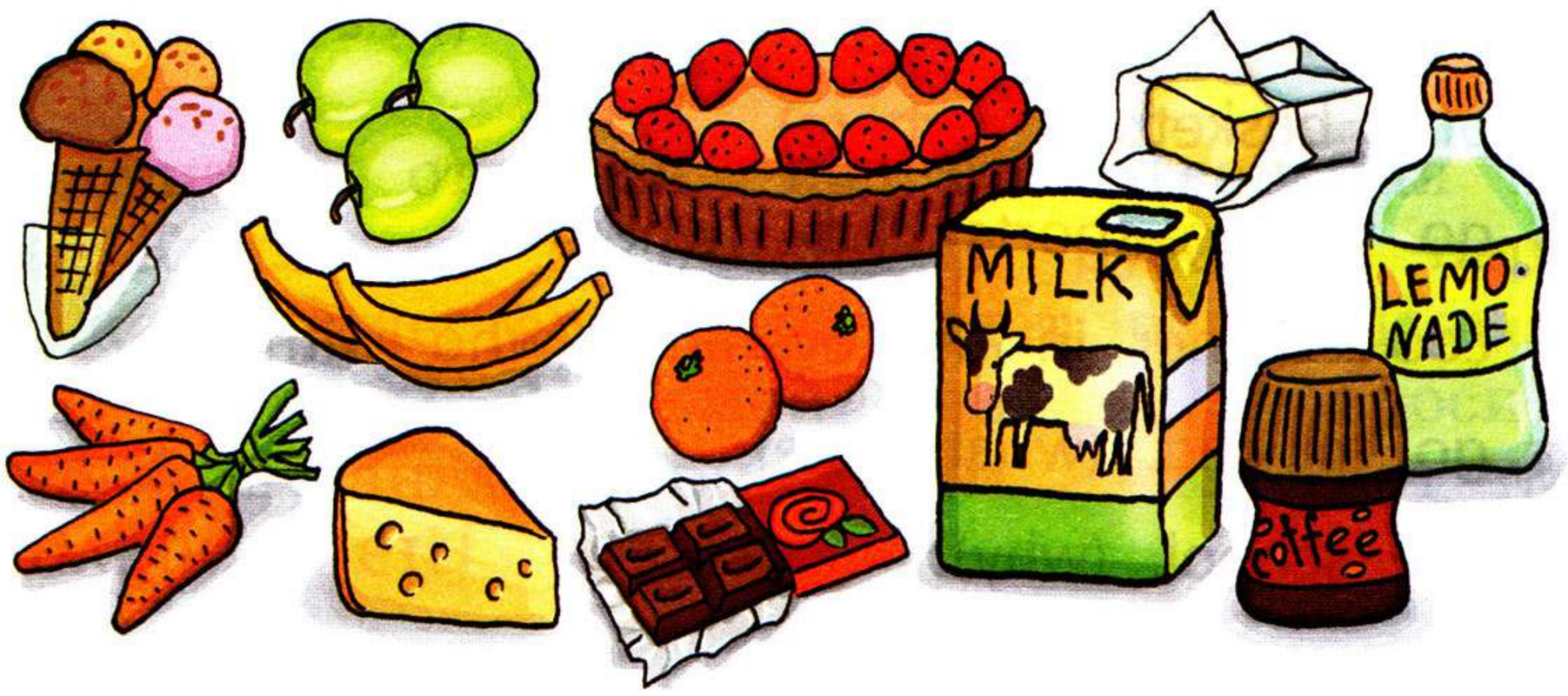
Образец: What time do you go to school?

the lessons start, the lessons finish, have lunch, go home, do homework, play games, read, watch television, walk the dog, swim, have a piano lesson, ride a bicycle, play with friends, play in the playground, go out, like school uniform, like Maths, play football, go to bed

6 Спроси у одноклассника, любит ли он эти продукты и почему. Предположи, что он может ответить. Слова в рамочке тебе помогут.

Образец: Do you like ice cream / milk? — Yes, I do. / No, I don't. Why do / don't you like it? — It's tasty. / It isn't tasty.

tasty, sweet, delicious, bitter, sour, fat, useful



7 Прочитай текст и задай уточняющие вопросы, используя слова **what, what time, who, when, where, why.**

At school Nick likes Maths lessons. Maths lessons are on Monday, Tuesday and Friday at 10 o'clock. He likes Maths because it's interesting. He is glad when school finishes on Wednesday and Thursday at two o'clock because he doesn't like Art and Music lessons on these days. He does his homework after school and reads books or watches television.

On Saturday he hasn't got any lessons and goes to the park with his friends. He likes to go to the park because they play in the playground and ride bicycles.

8 Твой друг рассказывает, что он обычно делает. Расспроси его подробнее. Используй вопросительные слова в скобках.

1. I go out on Saturday. (where)
2. I play games after school. (what games)
3. I read in the evening. (what)
4. I watch cartoons on television. (when)
5. I walk in the park in the afternoon. (who with)
6. I have a guitar lesson on Friday. (what time)
7. I play basketball. (where)
8. I go to the sports club. (when)
9. I cook dinner in the evening. (who with)
10. I go to bed. (what time)
11. I like school. (why)

9 Задай вопросы однокласснику, чтобы узнать о его / её любимом занятии (хобби). Спроси, какое у него / неё любимое занятие, почему оно ему / ей нравится, в какие дни, во сколько и где он / она им занимается, сколько раз в неделю и с кем.

Представь, что у одноклассника любимое занятие — одно из перечисленных в рамке. Дай ответы на вопросы.

swimming, playing computer games, reading,
playing football, watching television, playing the trumpet,
diving, skiing, rollerblading

10 Напиши ответы на вопросы.

1. What months have got thirty days?

.....

2. What months have got thirty-one days?

.....

3. What month has got twenty-eight or twenty-nine days?

.....

11 Прочитай отрывок из стихотворения Редьярда Киплинга и сравни с русским переводом. О какой шестёрке слуг идёт речь? Почему они так важны? Подумай, почему вопросительные слова в английском языке называют wh-words ['dʌblju: 'eɪtʃ 'wɜ:dz].

I keep six honest serving men
(They taught me all I knew);
Their names are What
and Why and When
And How and Where
and Who.

Rudyard Kipling

Есть у меня шестёрка слуг,
Проворных, удалых,
И всё, что знаю я вокруг,
Всё знаю я от них.
Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их **как** и **почему**,
Кто, что, когда и **где**.

Корней Чуковский

12 Какое новое вопросительное слово ты узнал из стихотворения Киплинга? Как оно переводится на русский язык?

15 Imperatives

Повелительное наклонение

Affirmative Утвердительная форма	Negative Отрицательная форма
Неопределённая форма без частицы *to*: Get up. **Go** to sleep. **Do** your homework. **Wash** your hands, please. **Be** careful.	**Do not (Don't) + неопределённая форма:** **Don't get** up. **Don't go** so fast. **Don't do** it again. **Don't play** with matches. **Don't be** naughty.

1 Подбери фразы к рисункам.

Wash the dishes, please. Don't eat sweets. Eat your lunch, please. Take the umbrella. Open the door, please. Don't talk. Tidy the room, please. Close the window, please. Don't drink so much cola.

Повелительное наклонение употребляется в приказах, предостережениях, инструкциях, советах.

2 Напиши, что учитель велит или не велит вам делать в классе.

answer, close, eat, find, learn, read, listen, open, play (× 2), sit (× 2), stand, come (× 2), talk, work, write, run

1. Don't talk in class.
2. Come to the blackboard, please.
3. ..... my questions, please.
4. ..... the text.
5. ..... your books at page 40.
6. ..... in pairs.
7. ..... in class.
8. ..... on the desk.
9. ..... sandwiches in class.
10. ..... exercise 1 on page 13.
11. ..... to me.
12. ..... the door, please.
13. ..... the game with your partner.
14. ..... to the window.
15. ..... down.
16. ..... up.
17. ..... the words.
18. ..... the answer.
19. ..... football in class.

3 **Напиши, что мама просит тебя сделать в каждом случае.**

Образец: You don't eat your breakfast.
Eat your breakfast.

1. You don't get up. .....
2. You jump on your bed. .....
3. You don't drink your milk. .....
4. You read in bed. .....
5. You don't go to bed. .....
6. You don't do your homework. .....
7. You watch television all day. .....
8. You don't brush your teeth. .....
9. You shout at your little brother. .....
10. You listen to loud music. .....

4 **Допиши рецепт приготовления фруктового салата. Употреби повелительное наклонение глаголов.**

mix, take, cut, put, wash, add, enjoy, dry

(1) ..... two apples, one orange, one grapefruit, some grapes and two bananas. (2) ..... the fruit and (3) ..... them. (4) ..... the fruit into small pieces. (5) ..... them into a bowl and (6) ..... some juice. (7) ..... everything. Now (8) ..... the fruit salad.

5 Напиши, что приказывают эти знаки. Используй слова в рамочке.

stop, go, drop litter ([ˈlɪtə] мусор), walk on the grass, pick the flowers, touch, play music, turn left, turn right, go straight, ride the bicycle, swim, drink the water, use mobile phones

6 Переведи на английский язык.

1. Полей цветы, пожалуйста. 2. Не ходите по траве. 3. Не рвите цветы. 4. Выпей своё молоко. 5. Не читай в постели. 6. Сделай уроки. 7. Помой посуду, пожалуйста. 8. Не пей так много колы. 9. Не ешь конфеты и мороженое в театре. 10. Не слушайте громкую музыку. 11. Иди спать. 12. Закрой, пожалуйста, окно. 13. Откройте свои книги. 14. Возьми зонтик. 15. Идите прямо и поверните направо. 16. Не бросайте мусор. 17. Послушайте меня. 18. Не купайся сегодня. 19. Не пользуйся мобильным телефоном на уроке.

16 *Can* for possibility

Модальный глагол *can* в значении *уметь, мочь*

Can выражает возможность или способность совершить действие.

Affirmative **Утвердительная форма**	**Negative** **Отрицательная форма**
I, you, he, she, it, we, you, they **can** sing	I, you, he, she, it, we, you, they **cannot (can't)** sing

Неопределённая форма глагола после **can** употребляется **без** частицы ***to***.

They can sing. He can't sing.

1 Напиши, что они умеют делать и умеешь ли ты делать это.

Образец: She can read, and I can read. He can draw, but I can't draw.

read

write

sing

draw

play computer games

play tennis

swim

ride a bicycle

jump

play basketball

cook

play football

play the piano

run

dance

2 Напиши, что из того, что изображено в упражнении 1, умеет или не умеет делать твоя мама.

Образец: My mother can cook, but she can't ride a bicycle.

3 Прочитай предложения. Согласись с ними или опровергни.

Образец: Fish can talk. — No. Fish can't talk.
Horses can jump. — Yes, they can.

1. Kangaroos can jump. 2. Birds can swim. 3. Tigers can run. 4. Fish can swim. 5. Parrots can talk. 6. Horses can jump. 7. Bears can fly. 8. Elephants can jump. 9. Birds can fly. 10. Bears can climb trees. 11. Elephants can run. 12. Penguins can dive. 13. Babies can read. 14. Foxes can dive. 15. Snakes can run.

4 Напиши, что могут и чего не могут делать эти животные.

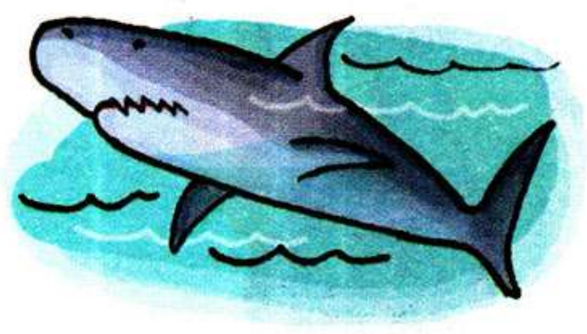
Образец: Tigers can run, jump and swim. They can't fly.

kangaroo

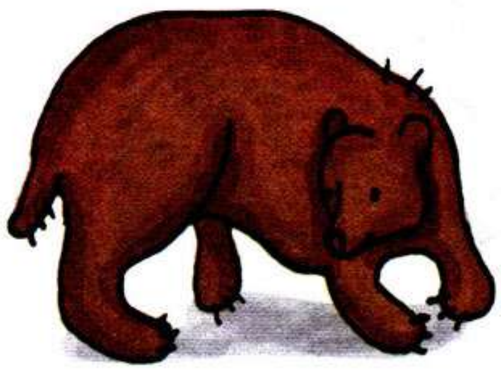
parrot

cat

dog



shark



bear

monkey

penguin

5 Изучи таблицу и напиши, кто что умеет и не умеет делать.

Образец: My cat can climb trees.
My grandmother can't.

	Nick	your grandmother	Jenny	your cat	you
climb trees	√			√	
ride a bicycle	√		√		
make a cake		√			
play the piano		√	√		
speak English	√		√		
write poems		√			
draw pictures		√			
speak French		√	√		

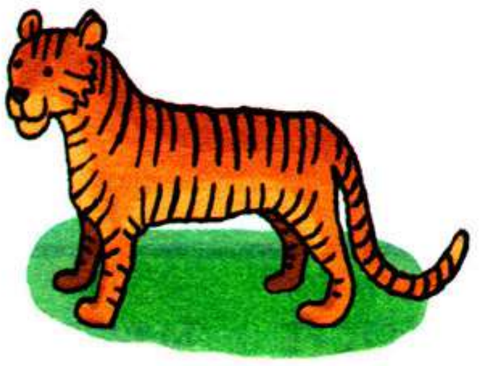
6 Заполни в таблице упражнения 5 информацию о себе и напиши, что ты умеешь или не умеешь делать.

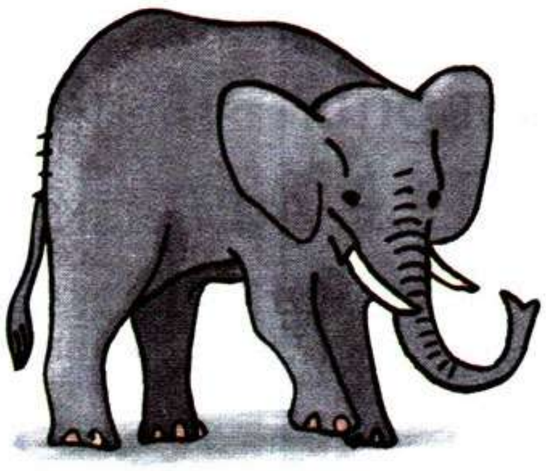
7 Напиши о своём домашнем животном: какое у тебя животное, что оно умеет и не умеет делать.

Образец: I've got a dog. His name is Spot. He's big and kind. He can run and jump. He can bark. He can play with a ball. He can swim. Spot can't climb trees and he can't play football.

8 Выбери любое дикое животное и опиши его. Напиши, что оно умеет и не умеет делать.

Образец: This is a tiger. Tigers are very big and strong. They are not friendly. They are dangerous. Tigers can run, jump and swim. They can't fly. They can roar. ([rɔ:] рычать) They can't meow. ([mju:] мяукать)



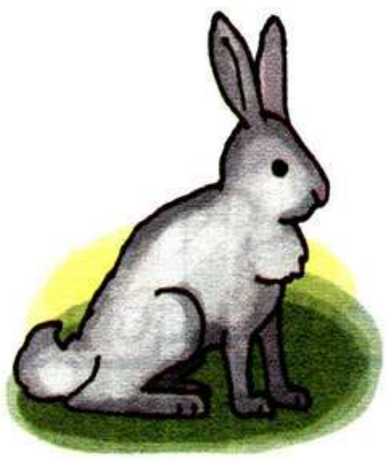


elephant

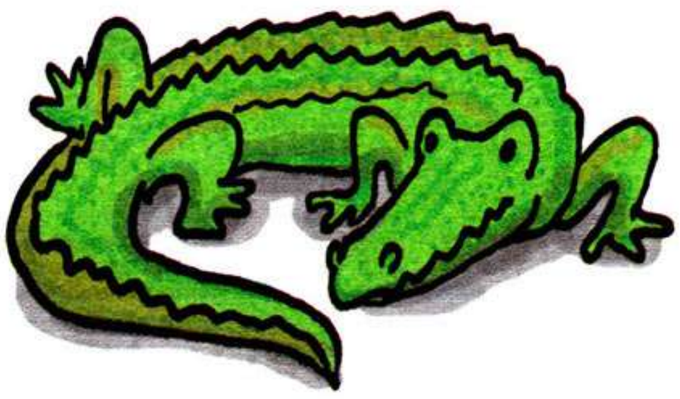
whale

wolf

fox

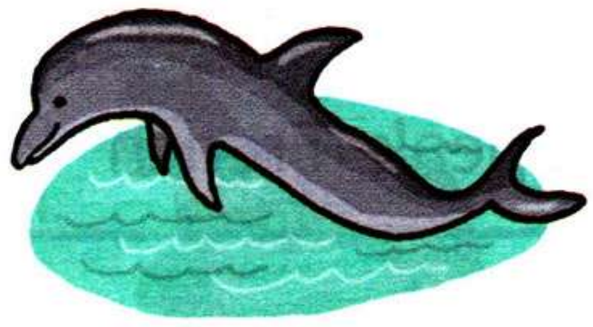


hare



crocodile

ostrich ['ɒstrɪtʃ]



dolphin

9 **Can** или **can't**? Вставь нужную форму.

1. A parrot ..... fly. 2. A fox ..... climb trees. 3. A bear ..... swim. 4. A tiger ..... run and jump. 5. A crocodile ..... swim. 6. A monkey ..... climb trees. 7. A horse ..... fly. 8. An elephant ..... jump, but it ..... run. 9. A wolf ..... hunt. 10. A hare ..... hunt. 11. A fish ..... swim. 12. A dolphin ..... speak.

Questions Вопрос	Short answers Краткие ответы
Can I swim?	Yes, I **can**. / No, I **can't**.
Can you swim?	Yes, I **can**. / No, I **can't**.
Can he swim?	Yes, he **can**. / No, he **can't**.
Can she swim?	Yes, she **can**. / No, she **can't**.
Can it swim?	Yes, it **can**. / No, it **can't**.
Can we swim?	Yes, we **can**. / No, we **can't**.
Can you swim?	Yes, we **can**. / No, we **can't**.
Can they swim?	Yes, they **can**. / No, they **can't**.

10 Спроси у своего одноклассника, что он умеет делать. Запиши вопросы в тетрадь.

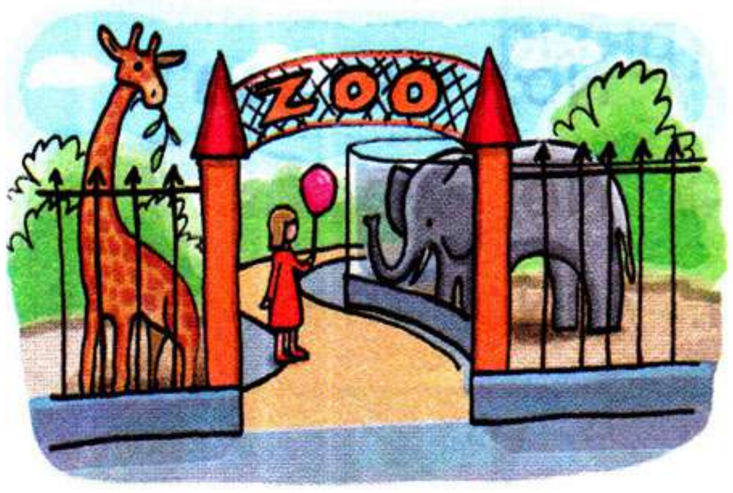
Образец: Can you speak French?

French	speak	German
English		Russian
the piano	play	the guitar
the drums		the violin
football	play	tennis
volleyball		basketball
a horse	ride	a pony
a bicycle		a motorbike

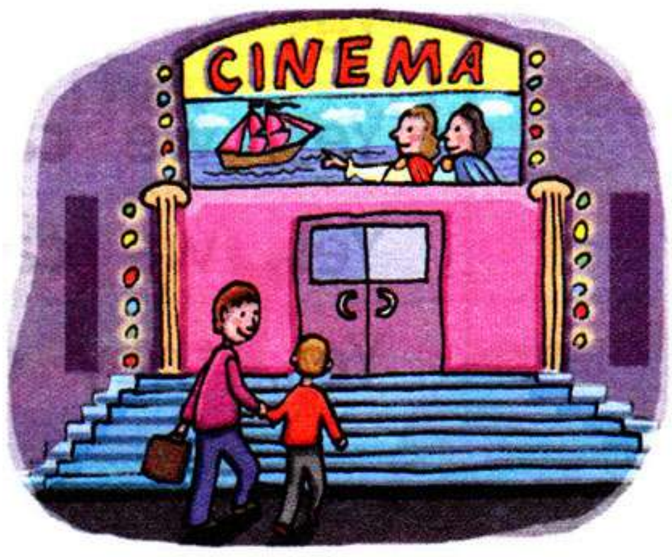
11 Обменяйся тетрадями с одноклассником и ответь кратко на вопросы упражнения 10.

12 Узнай, что можно делать в этих местах.

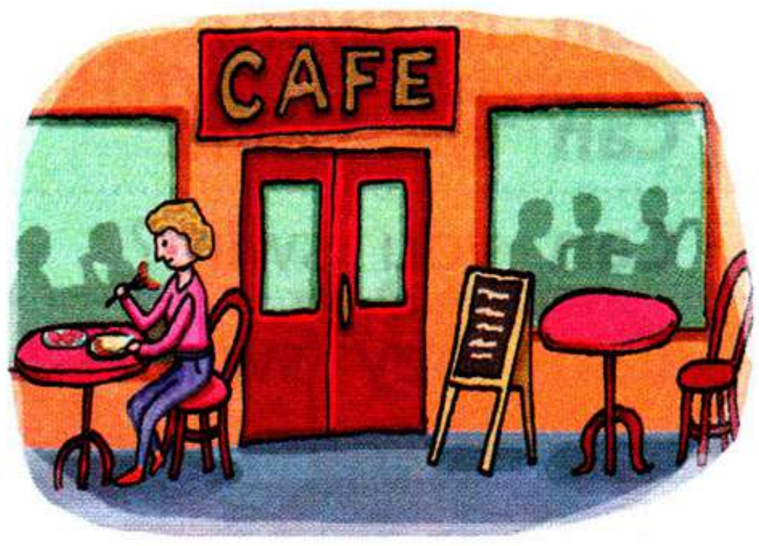
Образец: Can we watch films in the cinema?
Can we play basketball in the cinema?



zoo



cinema



café

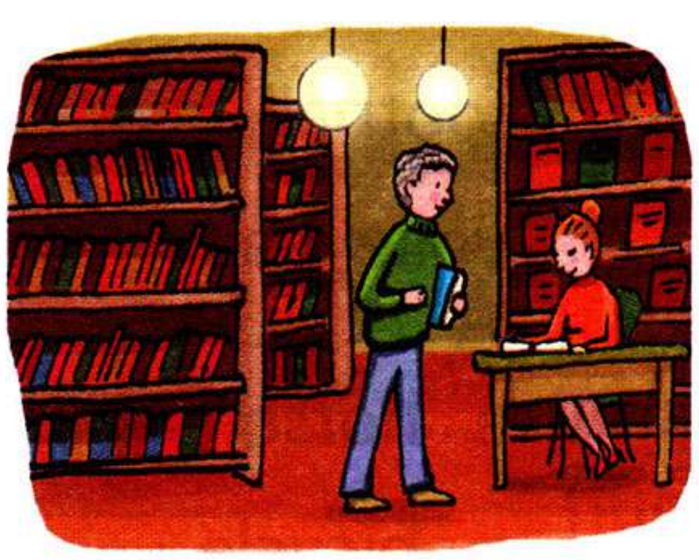
playground

sports ground

park

school

shop



library

13 Поинтересуйся, что можно делать на этих уроках.

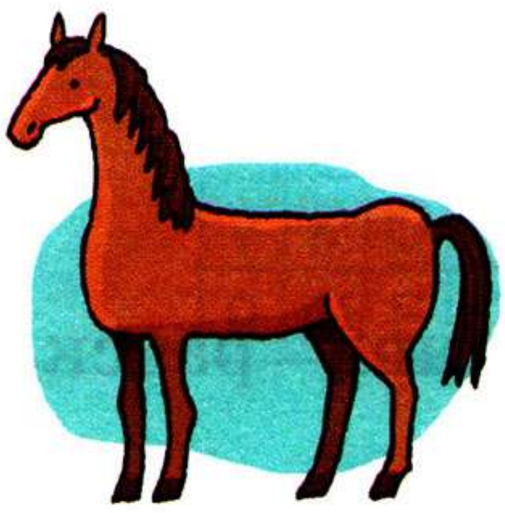
Образец: Can we sing in the Maths lessons?

Maths	Russian	Art	Science	Handicrafts
English	Literature	Music	IT	PE

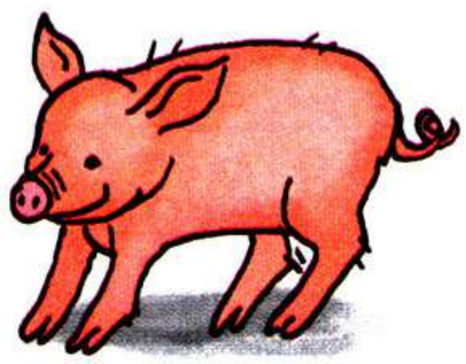
14 Узнай, какие звуки умеют издавать эти животные.

Образец: Can cats meow? — Yes, they can.
Can pigs bark? — No, they can't.

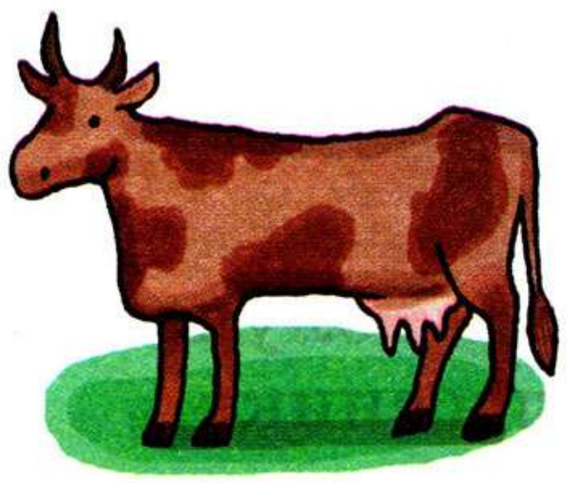
roar — рычать, bark [bɑ:k] — лаять,
oink [ɔɪŋk] — визжать, moo — мычать,
bleat [bli:t] — блеять, squeak [skwi:k] — пищать,
caw [kɔ:] — каркать, neigh [neɪ] — ржать,
meow — мяукать



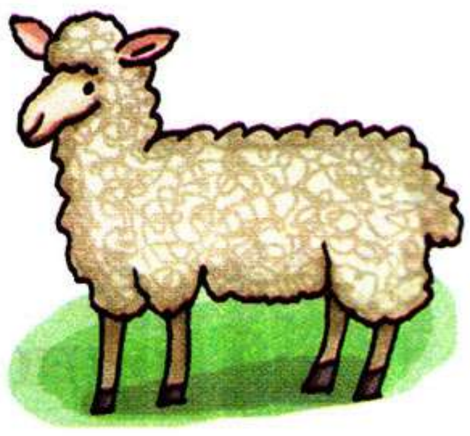
horse



pig



cow



sheep

mouse

dog

cat

crow [krəʊ]

15 Составь из данных слов вопросы для викторины о животных.

1. elephants / jump / can? 2. dogs / can / swim? 3. fly / can / penguins? 4. can / swim / penguins? 5. horses / jump / can? 6. swim / can / horses? 7. climb trees / cats/ can? 8. dogs / can / climb trees? 9. fish / can / fly? 10. ostriches / fly / can? 11. run / can / ostriches? 12. kangaroos / jump / can? 13. parrots / talk / can?

16 Составь свои вопросы для викторины о животных.

17 Задай вопросы своему однокласснику, чтобы узнать, что из перечисленного в рамке он умеет делать.

climb trees, play the violin, ride a horse,
speak German, write poems, play the guitar,
ride a bicycle, rollerblade, play chess,
make a cake, ski, play tennis, play computer games,
draw cartoons, skate, dive, fly a kite

18 На основе полученных ответов составь рассказ об однокласснике.

19 Выучи стихотворение наизусть.

Tigers can run in the jungle.
Monkeys can climb in the trees.
Parrots can fly in the blue sky.
Dolphins can swim in the sea.

Keys

Ключи

1. Nouns, Adjectives, Article *a/an*
Существительные, прилагательные, неопределённый артикль

11. 1. a little young grey cat; 2. a clever old brown monkey; 3. a lovely new pink bag; 4. a nasty fat black rat; 5. a funny small white dog

3. Numbers
Числительные

7.

T	W	E	L	V	E	A	T	W	O
B	D	L	Q	E	I	G	H	T	Z
J	C	E	R	Y	X	L	I	P	K
F	I	V	E	M	T	H	R	E	E
S	B	E	O	N	V	J	T	V	Y
W	O	N	E	I	H	S	E	X	S
Q	X	R	P	N	C	T	E	G	I
F	L	Y	S	E	V	E	N	U	X
V	K	O	T	W	X	N	Z	Q	E
R	N	F	O	U	R	I	M	B	Y

10. six exercise books — seventy-eight roubles; four rubbers — sixty-four roubles; three notebooks — sixty-nine roubles; seven pencils — forty-two roubles; two markers — seventy-two roubles; four felt-tip pens — eighty-four roubles; two pencil cases — ninety-eight roubles

5. Present Simple of *be*
Глагол *be* в настоящем простом времени

5. 1. is; 2. am; 3. am; 4. is; 5. is; 6. is; 7. is; 8. is; 9. are

7. 1. are; 2. am; 3. are; 4. am; 5. is; 6. are; 7. am

12. 1. are; 2. is; 3. is; 4. is; 5. am; 6. is; 7. is; 8. are; 9. am; 10. are

14. 1. am; 2. is; 3. is; 4. are; 5. am; 6. is; 7. are; 8. are; 9. is; 10. is; 11. is; 12. is

6. Possessive Pronouns
Притяжательные местоимения

4. 1. their; 2. her; 3. their; 4. its; 5. their; 6. its; 7. its

5. 1. my; 2. our; 3. our; 4. our; 5. my; 6. my; 7. my; 8. our; 9. my; 10. my

7. Possessive Case
Притяжательный падеж для выражения принадлежности

2. This is Dick's (форма для выражения принадлежности) favourite kite and that is (форма глагола be) Dick's (форма для выражения принадлежности) old bicycle. This is Dick's (форма для выражения принадлежности) sister. His sister's (форма для выражения принадлежности) name is (форма глагола be) Pam. This is Pam's (форма для выражения принадлежности) doll and that is (форма глагола be) Pam's (форма для выражения принадлежности) beautiful ball. It is (форма глагола be) in the tree.

8. Указательные местоимения *this — that / these — those*

5. 2. this; 3. those; 4. that; 5. these; 6. these; 7. this; 8. these; 9. those

9. *Have got*
Оборот *have got* в значении иметь

15. 1. Have you got a computer? — Yes, I have. 2. Have they got a dog? — No, they haven't. 3. Has she got a garden? — Yes, she has. 4. Has he got a car? — No, he hasn't. 5. Have you got a country house? — No, we haven't. 6. Has Ann got a brother? — Yes, she has. 7. Have his parents got a television? — No, they haven't. 8. Has Richard got a camera? — Yes, he has. 9. Have we got a telephone? — No, we haven't. 10. Have I got a calculator? — Yes, I have.

10. Countable and Uncountable Nouns; *some* and *any*
Исчисляемые и неисчисляемые существительные

4. (1) **a** peach, (2) **an** apple, (3) **some** cherries, (4) **an** orange, (5) **some** grapes, (6) **some** strawberries, (7) **a** pear, (8) **a** banana, (9) **some** plums and (10) **some** juice.

11. *How much? How many?*
Сколько?

5. 1. How much milk have we got? — We've got a lot of milk. 2. How many apples have you got? — I haven't got many apples. 3. How much bread have you got? — We haven't got much bread. 4. How many eggs have they got? — They've got a lot of eggs. 5. How much time have I got? — You haven't got much time. 6. How much chocolate has he got? — He's got a lot of chocolate. 7. How many bushes has she got? — She hasn't got many bushes, but she's got a lot of trees. 8. How much meat has the dog got? — It's got a lot of meat. 9. How much butter have we got? — We haven't got much butter. 10. How many tomatoes have you got? — We haven't got many tomatoes, but we've got a lot of cucumbers.

12. Present Simple with *I, you, we, they*
Простое настоящее время с местоимениями *I, you, we, they*

6. 1. get up; 2. wash; 3. do; 4. have; 5. go; 6. start; 7. have; 8. go; 9. do; 10. go; 11. read; 12. play; 13. watch; 14. go

13. Present Simple with *he, she, it*
Простое настоящее время с местоимениями *he, she, it*

3. 1. gets up; 2. doesn't get up; 3. doesn't go; 4. has; 5. eats; 6. drinks; 7. doesn't like; 8. walks; 9. doesn't want; 10. starts; 11. has; 12. leaves; 13. doesn't stay; 14. goes; 15. has; 16. does

7. 1. gets up; 2. cooks; 3. washes; 4. doesn't work; 5. goes; 6. carries; 7. cleans; 8. cooks; 9. comes; 10. has; 11. reads; 12. watches; 13. doesn't help

9. 1. He gets up at seven o'clock, has breakfast and goes to school. 2. She washes her face and cleans her teeth. Usually she doesn't do morning exercises. 3. Mother cooks dinner, and I wash the dishes. 4. Father works in a hospital. He leaves home at eight o'clock. 5. Father walks to the hospital. He doesn't go by bus. 6. Mother doesn't work, she is a housewife. 7. Nick comes home at three o'clock and does his homework. 8. Mother goes shopping and cooks dinner. She doesn't walk the dog. 9. Pam watches cartoons and goes to bed. She doesn't read in bed. 10. On Sunday Nick goes to the park and plays with his friends.

14. Questions *with who, what, when, where, why*
Специальные вопросы

3. 2. What time; 3. Where; 4. What; 5. What time; 6. Where; 7. What time; 8. Where; 9. Who; 10. Where; 11. When; 12. What; 13. What; 14. Where; 15. What; 16. Who; 17. Where; 18. Why; 19. Why

15. Imperatives
Повелительное наклонение

2. 3. Answer; 4. Read; 5. Open; 6. Work; 7. Don't run; 8. Don't sit; 9. Don't eat; 10. Find; 11. Listen; 12. Close; 13. Play; 14. Come; 15. Sit; 16. Stand; 17. Learn; 18. Write; 19. Don't play

4. 1. take; 2. wash; 3. dry; 4. cut; 5. put; 6. add; 7. mix; 8. enjoy

6. 1. Water the flowers, please. 2. Don't walk on the grass. 3. Don't pick flowers. 4. Drink your milk. 5. Don't read in bed. 6. Do your homework. 7. Wash the dishes, please. 8. Don't drink so much cola. 9. Don't eat sweets and ice cream at the theatre. 10. Don't listen to loud music. 11. Go to bed. 12. Close the window, please. 13. Open your books. 14. Take an umbrella. 15. Go straight and turn right. 16. Don't drop litter. 17. Listen to me. 18. Don't swim today. 19. Don't use your mobile phone in class.

16. *Can* for possibility
Модальный глагол *can* в значении *уметь, мочь*

9. 1. can; 2. can't; 3. can; 4. can; 5. can; 6. can; 7. can't; 8. can't; can; 9. can; 10. can't; 11. can; 12. can't

Учебное издание

УРОК ИНОСТРАННОГО В ШКОЛЕ

Андреева Наталья

ПОНЯТНАЯ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

2 класс

Ответственный редактор *Н. Уварова*
Редактор *Е. Вьюницкая*
Художественный редактор *Г. Федотов*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу:
http://eksmo.ru/certification/

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин көшесі, 18/5 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru . E-mail: info@eksmo.ru.
Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қаласы,
Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе. Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92,
факс: 8 (727) 251 58 12 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Қазақстан Республикасының аумағында өнімдер бойынша шағымды Қазақстан
Республикасындағы Өкілдігі қабылдайды: «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.
Өнімдердің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Подписано в печать 26.12.2012. Формат 60×84 $^{1}/_{8}$.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,93.
Тираж 3 000 экз. Заказ №278

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-62291-7

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: **reception@eksmo-sale.ru**

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями *обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»*
E-mail: **international@eksmo-sale.ru**

International Sales: *International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении,
обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.
E-mail: **vipzakaz@eksmo.ru**

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: **kanc@eksmo-sale.ru**, сайт: **www.kanc-eksmo.ru**

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. (812) 365-46-03/04.
В Нижнем Новгороде: Филиал ООО «Торговый Дом «Эксмо» в Нижнем Новгороде,
ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70.
В Ростове-на-Дону: Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону,
пр-т Стачки, 243 «А». Тел. +7 (863) 305-09-12/13/14.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е».
Тел. (846) 269-66-70.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.
В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: **eksmo-nsk@yandex.ru**
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6.
Тел./факс: (044) 498-15-70/71.
В Донецке: ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (062) 381-81-05.
В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.
Во Львове: ул. Бузкова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.
Интернет-магазин: www.knigka.ua. Тел. +38 (044) 228-78-24.
В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.
Тел./факс (727) 251-59-90/91. RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»
можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».
Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.
Звонок по России бесплатный.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:
«Парк культуры и чтения», Невский пр-т, д. 46. Тел. (812) 601-0-601
www.bookvoed.ru

По вопросам размещения рекламы в книгах издательства «Эксмо» обращаться в рекламный отдел. Тел. 411-68-74.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»
www.fiction.eksmo.ru
Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.
Тел.: +7 (495) 745-89-14 . E-mail: **imarket@eksmo-sale.ru**

ПОНЯТНАЯ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ • 2 КЛАСС

EASY ENGLISH GRAMMAR FOR KIDS

Наталья Андреева

Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики

Никогда еще английская грамматика не была такой понятной!

Эта книга поможет всем школьникам, кто начинает изучать английский язык:

- **Легко освоить правила базового курса грамматики**
- **Довести до автоматизма навык составления грамматических форм**
- **Научиться правильно употреблять грамматические конструкции в речи**
- **Активизировать изучаемую на уроках лексику**

Пособие является универсальным и может быть использовано в рамках любого учебного курса для начинающих.

Грамматика для тех, кто хочет отлично говорить на английском!

ISBN 978-5-699-62291-7

9 785699 622917 >

ЭКСМО

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Урок иностранного в школе

Знак информационной продукции согласно Федеральному закону от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ

0+